**Эссе**

 УЧИТЕЛЬ! –нестареющее слово!

 Свежо всегда и будет вечно ново!

Пока Земля кружится во Вселенной,

 Профессия учителя нетленна!

Жизнь - это любовь. Это великое вселенское чувство, на котором держится мир, благодаря которому не угасает человеческий род.

Мне повезло в жизни. С самого раннего детства я купалась в любви, которую щедро дарили мне мои близкие. Я росла, обогреваемая любовью родителей, сестры, родных. И любовь ответная не могла не созреть во мне, не наполнить мою душу. Это любовь к жизни, к миру, к людям, ко всему, что окружает меня.

Именно своим родителям бесконечно благодарна я за то, что дали мне отправную точку в жизни.

Любви нужен выход, её следует передавать, дарить другим, иначе она потеряет своё значение. В этом великом чувстве больше всего нуждаются дети, поэтому, оглядываясь назад, я всё больше убеждаюсь, что путь в школу был для меня предопределён.

Школа – мой второй дом, куда я торопливо шагаю каждое утро. Как хочется, чтобы в доме этом всегда было уютно, комфортно, тепло от добрых улыбок, дружеской поддержки, взаимопонимания всем: и взрослым, и детям.

Дети понимают и ощущают больше, чем кажется на первый взгляд. Они заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения; перед ними невозможно замаскироваться, только искренность в каждый момент общения и кропотливый труд помогут проложить тропинку к их душам. Прежде всего, это труд учителя над собой: постоянное самосовершенствование, наблюдение и честный самоанализ глубинного смысла поступков, применение знаний практической психологии.

Педагогика должна быть вдохновляющей, внимательной, поддерживающей. Хороший воспитатель и учитель всегда обеспечивает свободу самовыражения личности через сотрудничество, сотворчество, сопереживание.

Я сторонник принципа единства воспитания и изучения личности ребенка. Именно изучение – педагогическое и психологическое – исходная точка моей педагогической деятельности.

Тяжелей, чем труд наш, не бывает,

Не облегчит реформа его,

Жизнь сама ведь меня заставляет

Не жалеть для детей ничего.

Я педагог! И, отправляюсь в трудную, но восхитительную дорогу навстречу детской душе, я беру с собой ответственность древних греков, гуманизм педагогов Ренессанса, бесконечную веру в человеческие возможности учителей нового времени. А главное, вслед за подлинными педагогами разных эпох я стараюсь следовать одной простой истине: «… мы можем воспитать либо человечишку, либо Человека с большой буквы. А для большой буквы нужна Большая Любовь. Настоящая педагогика начинается с любви и кончается там, где кончается любовь». Ты, мой ученик, доверяешь мне, ты веришь в моё содействие, сострадание, сотворчество. Я, твой учитель, верю, что ты достигнешь успеха.

Особенность географии как учебного предмета заключается в том, что именно с помощью этого предмета учащиеся получают целостное представление о мире, в котором мы живём, убеждаются в необходимости познания географических закономерностей, бережного отношения к природе.

Географическое образование является одним из необходимых условий успешного воспитания настоящего патриота и гражданина, рачительного хозяина своей страны, всей планеты.

В настоящее время в работе учителя происходят принципиальные изменения. Сейчас он получил возможность не следовать, как ранее, строгим методическим рекомендациям. Сегодня учитель призван ориентироваться на творческий подход к организации процесса обучения. Понятие «творчество» в деятельности учителя связано с понятием «педагогический опыт», который предполагает осмысление учителем большого фонда педагогических фактов, явлений, проявления этого в педагогической деятельности. Развитие творчества в работе учителя тесно связано с систематической подготовкой педагога по вопросам методической, психологической, политической, информационной грамотности. «Эта работа нужна для того, чтобы учитель не превратился в «человека в футляре», чтобы он продолжал деятельно работать, потому что учитель без творческой работы неизбежно превращается в схоласта, не только не полезного, а, по существу, прямо-таки вредного для умственного развития врученной ему молодёжи» (Н. Н. Баранский).

Учитель должен учить учиться, опираясь на разнообразные методики, научные положения по организации учебного процесса. И мой предмет «география» занимает активную позицию в педагогике развития, так как является «мостиком» между естественными и общественными науками.

 Именно это и есть любовь!

Избрала я тропу ученья,

Благослови меня, ты Русь!

Гранит науки, несомненно,

Я разгрызу.

Клянусь! Клянусь!