**Протокол результатов обучающихся 9 класса по математике**

**МОБУ СИВАКСКАЯ СОШ МАГДАГАЧИНСКИЙ РАЙОН**

**Дата: 26.10.2017г.**

**Учитель: Боброва Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Вариант | Часть 1Результаты по заданиям | Часть 2Результаты по заданиям | Балл | Отметка |
| Байдалов Василий Александрович | 2 | 11000001111 | 200 | 8 | 3 |
| Брагин Глеб Викторович | 1 | 11001100001 | 020 | 7 | 3 |
| Гизатулин Иван Сергеевич | 2 | 11010001010 | 200 | 7 | 3 |
| Жеревчук Даниил Алексеевич | 2 | 11111111011 | 202 | 14 | 5 |
| Левошко Виктория Владимировна | 1 | 11100100111 | 000 | 7 | 3 |
| Малышев Илья Игоревич | 1 | 11111111111 | 220 | 15 | 5 |
| Мироненко Анна Александровна | 2 | 01000000110 | 000 | 3 | 2 |
| Панчешный Константин Евгеньевич | 2 | 11000001111 | 002 | 8 | 3 |
| Перелыгин Данил Владимирович | 2 | 00001110100 | 000 | 4 | 2 |
| Станишевский Святослав Александрович | 1 | 11111011111 | 202 | 14 | 5 |
| Стововая екатерина Юрьевна | 2 | 01001101010 | 200 | 7 | 3 |
| Теремасов Антон Сергеевич | 1 | 10001010011 | 000 | 5 | 2 |
| Токарев Игорь Евгеньевич | 1 | 11100100111 | 000 | 7 | 3 |
| Трубина Юлия Евгеньевна | 2 | 01000000011 | 000 | 3 | 2 |
| Хоботнева Анастасия Ивановна | 1 | 11100001010 | 200 | 7 | 3 |
| Чернышова Елизавета Викторовна | 1 | 00000001000 | 000 | 1 | 2 |
| **Итого средние по классу:** |  |  |  | 7,3 | 3,1 |
| **Сводные данные по классу:** | Количество «2» \_\_5 Количество «3»\_8 Количество «4»\_\_\_0 Количество «5» 3 Успеваемость 69% Качество 19% |

В мониторинге принимали участие 16 человек.

Цель: проверить усвояемость знаний учащимися 9 класса школы.

Вывод:

1.Количество и процент выпускников, преодолевших минимальный порог- 11чел (69%)

2. Количество и процент выпускников, не преодолевших минимальный порог ( получившие «2») – 5 чел (31%)

3.Наивысший балл – балл, количество и ФИ ученика: 20 баллов - нет

4.Наименьший балл – количество и ФИ ученика:1 балл - 1 чел. (Чернышова Е.)

5. Качество -19% и успеваемость 69 %.

**Статистика решаемости заданий по математике обучающихся**

**9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | Задание | Максимальныйбалл | Вариант 1 | Вариант 2 | Все варианты |
| Получилибольше нуля(человек) | Решаемостьзадания(%) | Получилибольше нуля(человек) | Решаемостьзадания(%) | Получилибольше нуля(человек) | Решаемостьзадания(%) |
| 1 | 1 | 1 | 7 | 90 | 4 | 50 | 11 | 69 |
| 2 | 1 | 6 | 80 | 7 | 90 | 13 | 82 |
| 3 | 1 | 5 | 63 | 1 | 13 | 6 | 38 |
| 4 | 1 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 25 |
| 5 | 1 | 4 | 50 | 3 | 38 | 7 | 44 |
| 6 | 1 | 4 | 50 | 3 | 38 | 7 | 44 |
| 7 | 1 | 3 | 38 | 2 | 25 | 5 | 31 |
| 8 | 1 | 4 | 50 | 4 | 50 | 8 | 50 |
| 9 | 1 | 4 | 50 | 4 | 50 | 8 | 50 |
| 10 | 1 | 7 | 90 | 7 | 90 | 14 | 90 |
|  | 11 | 1 | 5 | 63 | 4 | 50 | 9 | 56 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 38 | 4 | 50 | 7 | 44 |
| 2 | 2 | 2 | 25 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| 3 | 2 | 1 | 13 | 2 | 25 | 3 | 19 |

Наибольшие затруднения вызвали задания:

1. А4 Решение текстовых задач арифметическим способом «»-25% Учащиеся допустили вычислительные ошибки

2.В2 «Решение текстовых задач алгебраическим способом» -13%. Задачи повышенного уровня в классе решают не все учащиеся.

3.В3 «Признаки равенства треугольников. Трапеция. Площадь треугольника»- 19%. Учащиеся не смогли найти длину большего основания из равенства треугольников.

План мероприятий по устранению пробелов:

1. На уроках и занятиях по подготовке к ОГЭ уделить внимание повторению темы «Решение задач арифметическим и алгебраическим способом», «Площади многоугольников» , С учащимися, которые слабо справились с заданиями мониторинговой работы, проводить дополнительные индивидуальные задания. Информацию о результатах работы довести до сведения родителей.

Учитель математики: Боброва Е.А.