

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего
совета
МОБУ Сивакская СОШ
Протокол № 3
от «03» апреля 2018 г.
Председатель А.А. Теремасова
Теремасова А.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МОБУ Сивакская
СОШ
В.В. Жеревчук
приказ № 27
от «4» апреля 2018г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СИВАКСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
2017 год**

Самообследование образовательной деятельности МОБУ Сивакской СОШ по направлениям деятельности за 2017 год

1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Сивакская средняя общеобразовательная школа (МОБУ Сивакская СОШ)
Адрес школы:	676145, Россия, Амурская область Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Сиваки, ул. Вокзальная, дом 5; 676145, Россия, Амурская область Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Сиваки, ул. Вокзальная, дом 5, ул. Лесная, дом 8.
Телефон:	8-416-53-93-1-15 8-416-53-93-1-59
Адрес электронной почты:	sivaki-msosh@yandex.ru detsad.sivaki@gmail.com
Руководитель:	Жеревчук Вера Васильевна
Учредитель:	Муниципальное образование Магдагачинского района в лице главы Магдагачинского района
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:	Лицензия министерством образования и науки Амурской области 10 декабря 2012 г., серия 28Л01 №0000175, регистрационный номер ОД 4835.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации организации выданное 02.06.2016 г., Министерством образования и науки Амурской области, серия 28А01 № 0000490, срок действия свидетельства до 03.06.2025 года
Режим работы:	Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену с 8:00 до 19:00. Режим работы дошкольной группы Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Отдел образования администрации Магдагачинского района, Муниципальные общеобразовательные организации.



2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Устав МОБУ Сивакской СОШ принятый общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 24 июня 2015 года, утвержденный Отделом образования Магдагачинского района 8 июля 2015 г, соответствует федеральному закону ФЗ-273 «Об образовании в РФ», рекомендательными письмами Минобразования России.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании в РФ», всеобщей декларации прав человека и Конвенции и о правах ребенка. Локально-нормативная база охватывает все виды деятельности и группы участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы. Учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

- В школе спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода; отражает стремление администрации через главный совещательный орган мотивировать деятельность педагогического коллектива в различных направлениях. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в четверть и по выпуску учащихся 9,11 классов в июне месяце. В работе педагогического совета участвуют 90-100% постоянных членов. На заседаниях педагогического совета заслушиваются отчеты учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации, по выполнению образовательных программ, по выполнению решений предыдущих педагогических советов, классных руководителей по итогам успеваемости класса за четверть, за год.

- За проверяемый период имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации школы, систему работы методических объединений, внутришкольного контроля в течение учебного года.

- Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация школы осуществляет контроль за исполнением приказов и выносит управленческие решения. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве, прошитые, прошнурованные и скреплены мастичной печатью.

- В школе в системе осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом, разработано Положение о внутришкольном контроле, составлен план ВШК. В соответствии с планом проводятся контрольно-диагностические мероприятия, соблюдается алгоритм подготовки и проведения проверок (издание приказа на начало проверки с приложением программы проверки, справка, приказ по итогам проверки), исполнение плана ВШК анализируется по четвертям. Объекты ВШК продуманы и соответствуют задачам плана учебно-воспитательной работы.

Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся:

- Приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются своевременно.

- Алфавитная книга ведется с 1956 г., пронумеровано, прошнуровано и скреплено подписью директора и печатью. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе. Ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу в течение учебного года.

Отмечаются выбывшие из школы:

- все ученики 11 классов,

- ученики 9 классов, которые окончили школу и не будут продолжать в ней обучение,

- все выбывшие в течение учебного года.

Делается отметка о выдаче личного дела (роспись родителей, законных представителей). Записи в алфавитной книге ведутся аккуратно, четко в соответствии с графами.

На всех обучающихся заведены личные дела. В личном деле обучающегося хранятся:

- заявление родителей (законных представителей) с визой директора «в приказ о зачислении», датой зачисления и записью об ознакомлении родителей (законных представителей) с уставом школы, лицензией, свидетельством об аккредитации и другими локально-нормативными актами,

- копия свидетельства о рождении,

- копия аттестата об основном общем образовании в период обучения учащегося в 10-11 классах.

На каждом личном деле проставлены порядковые номера в виде дроби, который является номером записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся четко, аккуратно.

Учет посещаемости обучающихся.

С целью выполнения ст. 19 Закона РФ «Об образовании», ФЗ РФ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» контроля и учета детей, подлежащих обучению, ведется журнал оперативного учета посещаемости занятий обучающимися. Ежедневно указывается количество отсутствующих, из них по болезни, по уважительной причине (заявления родителей (законных представителей)), без уважительной причины. Указывается фамилия, имя и класс обучающегося. Информация предоставляется классными руководителями ежедневно после первого урока. Дежурный учитель анализирует информацию ежедневно и доводит до сведения администрации школы. Ответственный за всеобщее информирование

отдел образования администрации Магдагачинского района о посещаемости обучающихся ежедневно. Кроме того, ведется ежемесячный мониторинг об обучающихся, уклоняющихся от обучения. Вопрос посещаемости занятий обучающимися рассматривается на совещаниях при директоре регулярно.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций».

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе проводится ежедневная работа. Обучающимся, воспитанникам школы в период обучения и воспитания гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с настоящим Порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Классы проветриваются по мере необходимости, регулярно моются полы. В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами помещений школы. В кабинетах школы предусмотрены рукомойники с холодной и горячей водой. Пищеблок функционирует. Посуды достаточно. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Моющие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Проведено рассаживание обучающихся, воспитанников согласно роста. В сентябре 2018 г. и мае 2017 проводилась антропометрия среди обучающихся, воспитанников – измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности головы. В школе разработана и реализуется комплексная целевая воспитательная программа «ЗОЖ».

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	основная	Дошкольное образование	общеобразовательный	5 лет
2	основная	Начальное общее образование в т.ч. VII, VIII вид, в том числе: - по адаптированной программе	общеобразовательный	4 года
3	основная	Основное общее образование в т.ч. VII, VIII вид, в том числе: по адаптированной программе	общеобразовательный	5 лет
4	основная	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
5	дополнительная	дополнительное образование детей и взрослых	общеобразовательный	
6	дополнительная	платные дополнительные образовательные услуги	общеобразовательный	

Распределение обучающихся (воспитанников) по уровням образования.

Уровень обучения	Количество классов		Количество обучающихся	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Дошкольное образование	3 группы	3 группы	43	43
Начальное общее образование	4	4	87	90
Основное общее образование	5	5	99	102
Среднее общее образование	1	2	9	19
итого	3 группы 10 классов	3 группы 11 классов	43+195=238	43+211=254

Учебный год в МОБУ Сивакская СОШ начинается 1 сентября.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 195 учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 87 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 99 учащихся;

на III ступени - 10-11 классы – 9 учащихся.

Из них по адаптированной программе VIII вида – 5 учащихся.

Окончили год:

на «5» - 11 учащихся (6%);

на «4» и «5» - 62 учащихся (36%).

Неуспевающих – нет.

Уровень обученности – 100 %, качество обученности – 42 %.

Количество классов (групп) 10. Дошкольное образование-3 группы 43 воспитанника.

На дату составления апрель 2017 года: в школе 11 классов-комплектов, по одному классу в каждой параллели. Средняя наполняемость классов 18 человек. Дошкольное образование-3 группы 43 воспитанника.

Структура классов

Класс	Общее кол-во классов	Количество обучающихся		Классы			Средняя наполняемость классов
		На начало 2016-2017 уч. год	На конец 2016-2017 уч. год	Общеобразовательные	Специальные (гимназические, с углубленным изучением отдельных предметов)	Специальные (коррекционные)	
1	1	24	23	1	-	-	23
2	1	18	17	1	-	-	17
3	1	25	24	1	-	-	24
4	1	25	23	1	-	-	23
5	1	19	19	1	-	-	19
6	1	18	16	1	-	-	16
7	1	27	27	1	-	-	27
8	1	20	19	1	-	-	19
9	1	20	18	1	-	-	18
10	1	9	9	1	-	-	9
Итого:	10	205	195	10	-	-	20

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Начало учебных занятий в 8¹⁰.

Продолжительность уроков в 1 классе-35 минут, во 2-11 классах-45 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноября-декабря – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). После уроков организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков

понедельник, среда, четверг, пятница

1-й урок 8 час 10 мин – 8 час 55 мин перемена 10 мин

2-й урок 9 час 05 мин – 9 час 50 мин перемена 20 мин

3-й урок 10 час 10 мин – 10 час 55 мин перемена 20 мин

4-й урок 11 час 15 мин – 12 час 00 мин перемена 10 мин

5-й урок 12 час 10 мин – 12 час 55 мин перемена 10 мин

6-й урок 13 час 05 мин – 13 час 50 мин

вторник

1-й урок 8 час 10 мин – 8 час 50 мин перемена 10 мин

2-й урок 9 час 00 мин – 9 час 40 мин перемена 20 мин

3-й урок 10 час 00 мин – 10 час 40 мин перемена 20 мин

4-й урок 11 час 00 мин – 11 час 40 мин перемена 10 мин

5-й урок 11 час 50 мин -12час 30 мин перемена 10 мин

6-й урок 12 час 40 мин – 13 час 20 мин перемена 10 мин

Классный час 13 час 30 мин – 14 час 00 мин

Продолжительность перемены между уроками 10 минут, после 2-го и 3-его уроков устанавливаются большие перемены продолжительностью по 20 минут, для приёма пищи. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель для 2-9,11 классов, 33 учебные недели для 1 класса, 35 учебных недель для 10 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Режим работы дошкольной группы-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Амурской области 28 АА 390650 от 12 марта 2012 г.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об управляющем совете
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о системе формирования оплаты труда работников

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ Сивакская средняя общеобразовательная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Одним из основных направлений образовательного процесса в школе является воспитательная работа. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Школа располагает хорошей материальной базой, занятия осуществляются в одну смену, созданы все условия для развития творческого потенциала школьников.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности;

Основным результатом деятельности педагогов является личностный рост обучающихся, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре, поэтому в начальных классах мы взяли за основу идеи Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова. В старших классах работаем по методике Нетопина С.А. «Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте».

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социальной, психологической работе, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и

«Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются комплексные целевые воспитательные программы:

- «Интеллект»
- «Лидер»
- «На досуге в мир прекрасного»
- «Гринпис»
- «ЗОЖ»
- «Семья»
- «Возрождение»

Программы являются фактором соединения обучения и воспитания в единый целостный процесс, подчиняющийся общим целям и задачам школы. Содержание каждой целевой программы создано с учетом возрастных особенностей учащихся. В общешкольных программах воспитания каждый класс принимает активное участие. Помимо этого каждый класс имеет индивидуальный план воспитательной работы. Реализация целей и задач программ осуществляется через ключевые дела, которые включают в себя основные направления воспитания в их взаимосвязи и взаимодействии:

- методическая работа, самообразование;
- управленческо - лидерское направление;
- творческо-досуговое и художественно-эстетическое направление;
- спортивно – оздоровительная и туристическая работа;
- работа с родителями.
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность;

Через данные направления осуществляется целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника. Максимальное воспитание и развитие в условиях школы идет через традиции.

Традиционными в школе являются такие мероприятия:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День здоровья;
- День Святого Валентина;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Фестиваль, посвященный Дню защитников Отечества;
- Последний звонок;
- Вахта памяти;
- Прием в Амурчата;
- Отчетное родительское собрание: церемония награждения школьной премией «ШАНС»;
- Прощание с азбукой;
- Прощанье с начальной школой;
- Акция «Милосердие»;
- «Ветеран живет рядом»;
- конкурс «Ученик года»
- Операция «Пятерочка», «Лучший дневник», «Лучшая тетрадь».

Система воспитательной работы

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование

общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее пространствание по месячным блокам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь – блок «Здравствуй школа!»
Октябрь – блок «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»
Ноябрь – блок «Время великих начал»
Декабрь - блок «Здравствуй, гостя зима!»
Январь – блок «Мир, в котором я живу»
Февраль – блок «О подвигах, о доблести, о славе!»
Март – блок «Её величество Женщина!»
Апрель – блок «Красота и гармония, здоровье и безопасность»
Май - блок « Мы – наследники великой Победы!»- мероприятия посвящены Победы в ВОВ

В воспитательной работе педагоги настроены на сотрудничество, взаимодействие с детьми и их родителями. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в нашей школе.

Школа играет ведущую роль в общественной жизни поселка – организует и проводит акции «Ветеран живет рядом», «Чистый посёлок», участвует в проведении концертной программы на базе Дома культуры, работает в тесном сотрудничестве с детской школы искусств, организует тимуровскую работу. Реализуются проекты «Экологический патруль», «Робинзоны»,

«Экотропа», «Экодесант» направленных на организацию работы на школьном дворе, учебно-опытном участке и разновозрастных сводных отрядах. Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В Сивакской МСОШ в 1993 году организована и работает школьная детская организация «Республика «Детство». Возраст членов детской организации: от 8 до 17 лет. Высший орган школьного самоуправления – президентский совет. Возглавляет который президент республики. Президент выбирается демократическим путем, в процессе игры «Выборы». Назначенный на пост президента гражданин республики формирует свой кабинет министров. Органы школьного соуправления помощники в планировании, организации и проведении не только школьных дел и мероприятий, но и поселковых. Активисты ДО отслеживают готовность классов-городов к школьным делам и

мероприятиям и участие в них. Проводят рейды по проверке внешнего вида жителей республики, состояния школьных учебников, мебели, озеленение классных комнат. Итоги рейдов доводят до сведения граждан ДО через молнии, информационные листы, на результативной линейке, в устной форме. В течение всего учебного года проходят заседания, совещания, учеба президентского совета, министерств, мэрии городов; индивидуальная работа с активистами школы. На традиционном празднике «Посвящение в ДО «Республика «Детство» ряды ДО пополняются второклассниками. В «Республике «Детство» есть своя конституция, законы, традиции, гимн, флаг. Основные направления детской организации «Республика «Детство»: патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое. Реализуют деятельность в рамках общешкольных программ: «Лидер», «Интеллект», «На досуге...», «ЗОЖ», «Возрождение», «Гринпис». Для принятия наиболее важных решений республики проводится общий сбор. Каждый новый учебный год начинается с формирования классных органов самоуправления – мэрии городов «Республики «Детство», где каждый класс считается городом. Проводится деловая игра «Выбор лидера в классе». В каждом классе-городе оформляется свой уголок, где граждане отражают жизнь своего города. Проводятся конкурсы на «Лучший уголок города», здесь учитывается эстетическое оформление, информация о деятельности класс и т.д. В 2004-2005 учебном году в республике были сформированы поисковые отряды, проводящие поисково-исследовательскую, собирательную работу по родному краю, для участия в школьных конференциях и для пополнения материалов школьного музея. Поисковые отряды были участниками трех школьных конференций по краеведению, готовятся к следующей. В 2004-2005 учебном году патриотическая направленность в работе ДО встала на более высокий уровень - были созданы «Тимуровские отряды». В 2005-2006 учебном году структура ученического самоуправления была усовершенствована- введен ученический парламент, сформированы комитеты, а во главе ДО «Республика «Детство» встал директор школы, став ее авторитетным президентом. В течение всего учебного года граждане республики имеют возможность вносить свои предложения, пожелания, замечания по планированию воспитательных программ школы, по проведению различных школьных мероприятий через «Ящик доверия», а также в устной форме. В 2006-2007 учебном году министерство образования в рамках программы «Интеллект» стали активными участниками в проведении акций: «Пятерочка», «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник», «Самое сильное звено». С 2006-2007 учебного года ученическое самоуправление имеет свой отдельный кабинет, в котором активисты ДО проводят планерки, совещания, заседания, диспуты, деловые игры. С 2012г Детскую организацию "Республика "Детство " возглавляет Слонова Дарья. Вице-мэр ДО "Республика" Детство" Девятова Люба. В 2013-2014 году ДО "Республика "Детство" исполнилось 20 лет. Славные традиции сохраняются и приумножаются учащимися нашей школы. В этом учебном году на линейке первого звонка мы чествовали нашу школу с 25-летним юбилеем.

Основные традиционные дела ДО «Республика «Детство»:
-«Посвящение учащихся в ДО «Республика «Детство»;

- Общий сбор, результативные линейки, открытие и закрытие школьных олимпиад;
- Игра «Выборы»;
- Акции, операции: «Милосердие», «Уют», «Бунт», «Вежливости», «Ветеран рядом», «Забота», «Пятерочка», «Лучший дневник», «Лучшая тетрадь»; - Осенние выставки букетов, композиций, поделок;
- «День пожилого человека»;
- «День учителя»;
- «День самоуправления»;
- «День матери»;
- «Осенние балы»;
- «Безопасное колесо»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- «День влюбленных»;
- «Смотр строя и песни»;
- «Зарница»;
- «Дни здоровья»;
- «Вахта Памяти», тимуровская работа;
- «Мы славим женщину» (8 марта);
- «Творческие отчеты школы»;
- «Последний звонок»;
- «День знаний».

Система дополнительного образования детей в МОБУ Сивакской СОШ представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитания, обучения и творческое развитие личности ребенка.

Дополнительное образование в нашей школе представлено сетью кружков, клубов, секций, что представляет неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, поддержки детей, в том числе одаренных детей. В школе созданы и работают ОДО: «Клик» «Симпатяги», «КАИССА», Спортивные секции: баскетбол, волейбол.

На протяжении нескольких лет у нас в школе работает ОДО: «Симпатяги» сумевшее накопить богатый материал и в оформлении русского национального костюма, и в отработке главных движений, лежащих в основе русских танцев, и в освоении мелодий народных песен, частушек наших предков, а также собраны многие предметы домашней утвари простой крестьянской семьи. Весь этот богатый материал служит источником для проведения внеурочных занятий в 1-4кл, способствует совместному проведению общественных мероприятий, связанных с русской культурой: обрядов, посиделок, фольклорных праздников, где важно участие всех выше перечисленных кружков и объединения «Русская изба», на базе которого проводятся классные часы, уроки, воспитательные мероприятия. В кабинете проходят персональные выставки творчества школьников и народных умельцев, народного костюма, вязания, рушников, картин. Кабинет представляет собой русскую избу, состоящую из горницы.

Значение ОДО в учебно-воспитательном процессе огромно. Оно дает возможность учащимся расширить базовое образование на занятиях. Дополнительное образование выполняет функции и социальной защиты,

усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

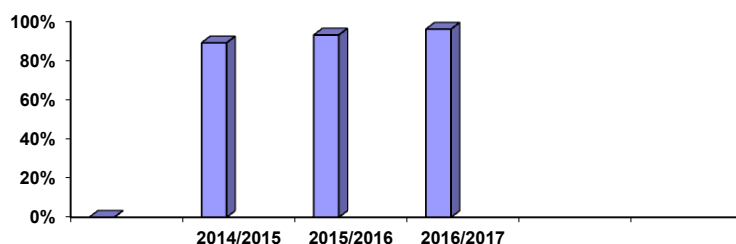
Кроме того, что очень важно, разно профильность микро коллективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе: кружков, секций. Расписание составлено так, что каждый ученик может посещать несколько объединений. Отсюда процент охвата учащихся дополнительным образованием достаточно высокий, что позволяет заполнить свободное время учащихся полезной деятельностью.

С каждым годом возрастает процент охвата учащихся дополнительным образованием, который достигается за счет атмосферы доброжелательности в коллективе, взаимного интереса, партнерских отношений педагога и воспитанника.

На основе анкетирования учащихся, используя такие активные формы – как реклама, ярмарка вакансии ОДО, индивидуальная работа руководителей ОДО, классных руководителей, с учетом интересов школьников, школа предоставляет дополнительные образовательные услуги.

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество учащихся ОДО	Всего обучается в школе	% охвата
2012/2013	175	192	91%
2013/2014	178	200	89%
2014/2015	189	207	91%
2015-2016	196	202	93%
2016-2017	186	194	96%



Занятость учащихся во внеурочное время в ОДО, кружках способствует снижению количества правонарушений и преступлений.

Количество учащихся Сивакской СОШ состоящих на учете в РОВД

Учебный год	Количество учащихся
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	3
2014/2015	1
2015/2016	1
2016/2017	1

Основная нагрузка в работе с детьми девиантного поведения ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и

родителями, рейды в семьи, отчеты о проделанной работе. Создан банк данных, который способствует эффективной работе с детьми девиантного поведения. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений, заседания Совета проводятся 1 раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

Работа осуществляется по следующим направлениям.

Организационные мероприятия, включают в себя планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: анкетирование, направленное на выявление интересов и склонностей (классные руководители). Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» учащихся. Классные руководители начальной школы ведут психолого-педагогические карты на учащихся, с тем чтобы информация о ребенке была в последствии доступна учителям- предметникам, при переходе ребенка в старшую школу. Такие же карты заведены, классными руководителями на всех детей вызывающих тревожность.

Профилактическая работа включает в себя лекции, беседы, видеофильмы о вреде наркотиков, по половому воспитанию, о суициде и другие, пропагандирующие здоровый образ жизни. Регулярно в школе проводится целевая операция «Здоровье», включающая различные мероприятия.

В МОБУ Сивакской СОШ проводится много развлекательных мероприятий: в рамках предметных недель различные, интеллектуальные игры с использованием компьютерных технологий при оформлении и организации игр. Мы стремимся, чтобы проведенные мероприятия соответствовали высокому эстетическому уровню и несли нравственное содержание.

Для обеспечения порядка на мероприятиях в школе создана бригада ОМОН в обязанности которого входит:

- Контроль за соблюдением учащимися правил поведения в школе и на ее территории;
- Помощь в организации дежурства по школе;
- Обеспечение порядка при проведении школьных мероприятий, вечеров отдыха, спортивных соревнований;
- Выявление курильщиков, выявление опоздавших и прогульщиков.

Работа с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. В планах воспитательной работы классных руководителей есть раздел «Работа с семьей». Любое планирование начинается с целей и задач. Классные руководители составляют социальный паспорт, ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

Проводят индивидуальные беседы, основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, питание, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания.

Используют различные формы проведения родительских собраний:

- Всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.).
- В течение года проводят обязательно 4 собрания согласно плана.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты.

Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей. Для решения данной задачи классные руководители используют в основном форму досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки.

ВЫВОД: Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, работа родительских комитетов, дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, посещение квартир, экскурсии и поездки, индивидуальная работа.

Одной из задач школы является деятельность по внедрению здоровьесформирующих технологий. В школе разработана и реализуется программа «ЗОЖ» (участники которой являются учащиеся, родители, педагоги). В рамках программы «ЗОЖ» в течение всего учебного года работали спортивные секции, волейбол, баскетбол, теннис, футбол. Анкетирование по формированию негативного отношения к вредным привычкам и осознанию значимости ведения ЗОЖ свидетельствуют о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам у 100% учащихся.

Итоги проведенного иммунохроматографического экспресс-тестирования не показал положительных результатов.

Традиционными стали:

Рейды «Чистота – залог здоровья»

«День туризма»

«День здоровья»

«Зарница»

Цикл классных часов «Нет наркотикам»

Состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»

Конкурс агитбригад «Мы за безопасное движение»

Акции «Люди идут по свету»

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей. В течение всего учебного года для учащихся 1-10 классов работает школьная столовая. Питание организовано за счет выращенного урожая на УОУ и родительских средств, кроме этого вот уже который год организовано бесплатное питание учащихся начальной школы и детей из многодетных семей за счет средств отдела образования.

В целях оздоровления детей и подростков в летний период на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере организовано двухразовое питание. Проходят разнообразные мероприятия. Созданы сводные отряды. Отдыхающим запомнились такие мероприятия как: «День ужасиков», «Костер дружбы», «День индейцев», «Звездопад талантов», операция «Эй, ухнем». Успешно реализуются проекты «Книга солнечных рекордов», «Радуга» частично финансируемые районом.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе разработана программа работы с одаренными и способными учащимися. Основными формами работы с одаренными и способными учащимися являются: проведение предметных декад и олимпиад, участие в

конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах. В течение 2016-2017 учебного года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются хорошие результаты учащегося школы Агафонова Егора на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию занявшего 3 место. Учащиеся школы также принимали участие во всероссийских предметных олимпиадах, метапредметных олимпиадах.

Участие обучающихся в олимпиадах

№	Фамилия, имя	класс	сроки	где принимал участие	результат
1.	Агафонов Егор	10 класс	10.11.2016г	районная предметная олимпиада по обществознанию	3 место
			ноябрь 2016г	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом лауреата, 6 место
2.	Ануфриева Ангелина	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			15.12. 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест»	диплом участника
3.	Андрющенко Денис	6 класс	ноябрь 2016г	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом лауреата, 9 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 24 место
4.	Барабаш Андрей	7 класс	октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом участника, 12 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 27 место

			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 17 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 34 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 43 место
5.	Байдалов Василий	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом лауреата, 7 место
6.	Богодухов Денис	5 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 13 место
7	Боков Иван	7 класс	ноябрь 2016г	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом лауреата, 5 место
			октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом лауреата, 5 место
8.	Белоцерковец Даниил	9 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 27 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 27 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 21 место
9.	Бунчук Евгения	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	похвальная грамота
10.	Варламова Дарья	5 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 10 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 17 место

11.	Варламов Евгений	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
12.	Васильева Кристина	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
13.	Волосенков Антон	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
14.	Верезубов Сергей	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
15.	Гапич Кристина	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	похвальная грамота
16.	Гребнева Диана	7 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участ- ника, 32 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 46 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 30 место
17.	Демченко Анастасия	6 класс	май 2016г.	Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	лауреат, 43 балла
			ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада- 2016»	диплом лауреата, 7 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 2 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 22 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участ- ника, 11 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку	диплом участника, 45 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по	диплом участника, 14 место

				биологии	
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 15 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 28 место
18.	Дмитриева Ольга	7 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 43 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 17 место
19.	Дубенкин Сергей	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			апрель 2017г.	всероссийская метапредметная олимпиада «Спринт»	диплом победителя
20.	Ефимова Софья	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
21.	Жеревчук Данил	8 класс	ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом участника, 11 место
			октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом участника, 15 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 7 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 22 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом лауреата, 7 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 23 место
22.	Загибалов Кирилл	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная	диплом победителя

				олимпиада «Плюс»	
23.	Золотухина Дарья	6 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 5 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 27 место
			ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом лауреата, 5 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 18 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 21 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 22 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 22 место
24.	Зятькова Арина	7 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 39 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 47 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2015»	Диплом лауреата, 8 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 17 место
25.	Зятькова Кристина	4 класс	октябрь 2016г.	международная олимпиада «Лисенок»	Диплом 1 степени
			01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом лауреата, 7 место

			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 19 место
26.	Карпова Татьяна	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 13 место
27.	Калашников Руслан	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
28.	Иванов Никита	7 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 43место
29.	Иванова Полина	6 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 3 место
30.	Кочнев Антон	7 класс	ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2015»	Диплом лауреата, 5 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 30место
31.	Корзун Яна	5 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 11 место
32.	Костюшкин Роман	5 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом лауреата, 9 место
33.	Ковалев Мирон	7 класс	ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом лауреата, 8 место
34.	Ковалевская Анастасия	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом лауреата, 9 место
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Лисенок»	диплом 2 степени
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по	диплом участника, 32 место

				английскому языку	
35.	Колунина Мария	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
36.	Коренькова Арина	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
37.	Курилина Виктория	4 класс	октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Лисенок»	диплом 2 степени
			01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
38.	Лавров Максим	7 класс	октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом лауреата, 8 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 30 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 36 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 42 место
39.	Лазуткина Ирина	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 11 место
40.	Лунёв Станислав	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
41.	Левашко Виктория	8 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 22место
42.	Леонтьева Елизавета	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
43.	Малышев Илья	8 класс	октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом участника, 15место
			ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада- 2016»	Диплом участника, 13 место
			декабрь	всероссийская	диплом

			2016г.	олимпиада «Мультитест» по истории	лауреата, 7 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 22место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 11 место
44.	Малышев Денис	6 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 44 место
45.	Маленцова Елена	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	похвальная грамота
			октябрь 2016г.	международная олимпиада «Лисенок»	Диплом 1 степени
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 13 место
46.	Манькова Анастасия	6 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 3 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 29 место
47.	Манджиян Максим	3 класс	октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	сертификат участника
48.	Макаров Сергей	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
49.	Макарова Марьяна	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
50.	Маскалев Андрей	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом лауреата
			апрель 2017г.	всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт»	похвальная грамота
51.	Миронова Анна	8 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 22место

52.	Мишустина Арина	2класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	сертификат участника
53.	Михайлова Виктория	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	похвальная грамота
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 11 место
54.	Молчанов Евгений	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом лауреата
			апрель 2017г.	всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт»	диплом победителя
55.	Остапенко Владимир	4 класс	ноябрь 2016г.	международная дистан- ционная олимпиада «Лисенок»	Диплом 2 степени
			01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 11 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку	диплом участника, 27 место
56.	Оськин Данил	6 класс	ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада- 2016»	Диплом лауреата, 4 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участ- ника, 24 место
57.	Павлов Андрей	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
58.	Палец Максим	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	сертификат участника
59.	Панова Мария	9 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 12 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 33 место

			ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом участника, 11 место
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	диплом лауреата, 10 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 17 место
60.	Панчешная Екатерина	9 класс	май 2016г.	Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	лауреат, 55 баллов
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 17 место
61.	Панчешная Виктория	6 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 7 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 23 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 25 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 35 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 31 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 39 место
62.	Панчешный Константин	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 14 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 28 место
63.	Перелыгина Кристина	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя

64.	Перелыгин Данил	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 28 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 37 место
65.	Попова Анастасия	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 44 место
66.	Подойницын Сергей	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
67.	Протасов Дмитрий	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			март 2017г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			18.05.2017г.	всероссийская олимпиада «Школьное многоборье» проекта videouroki.net	диплом призера 2 степени
68.	Пятак Алена	5 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 19 место
69.	Сапронов Артем	7 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 15 место
70.	Самарина Анастасия	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
71.	Самарина Алина	5 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 15 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 21 место
72.	Самарин Андрей	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
73.	Самарина Виктория	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя

			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 15 место
74.	Сергушева Оксана	6 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 31 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 29 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 31 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 29 место
75.	Сергушев Максим	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
76.	Сердюкова Кристина	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
77.	Семенова Елизавета	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 36 место
78.	Симакина Алена	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 13 место
79.	Смокотина Елизавета	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом лауреата
			апрель 2017г.	всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт»	диплом победителя
80.	Станишевский Святослав	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 20 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 5 место
			октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус»,	Диплом участника, 14 место

				осенняя сессия	
			ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом лауреата, 7 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом лауреата, 7 место
81.	Сологуб Артем	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
82.	Стововая Дарья	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 39 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 41 место
			октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом участника, 12 место
			ноябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016»	Диплом участника, 19 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 40 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 44 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 33 место
83.	Стововая Екатерина	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 5 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 20 место
84.	Сугак Альбина	1 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя

85.	Тарасевич Антон	6 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 32 место
86.	Терно Ариана	7 класс	декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 38 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 55 место
87.	Терно Дарья	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 39 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 18 место
			май 2016г.	Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	участник, 32 балла
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 46 место
88.	Терно Кирилл	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
89.	Терно Руслан	7 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 38 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 47 место
			октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом участника, 19 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 18 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 43 место
90.	Теремасов Антон	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 12 место

			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 31 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 24 место
91.	Теремасова Алина	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом лауреата
			апрель 2017г.	всероссийская метапредметная олимпиада «Спринт»	диплом победителя
92.	Тимохов Владимир	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	сертификат участника
93.	Тимофеев Данил	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом лауреата
94.	Ткаченко Денис	5 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 18 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 23 место
95.	Ткаченко Никита	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 11 место
96.	Ткаченко Анастасия	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
97.	Трубина Юлия	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 28 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 6 место

98.	Токарева Василиса	3 класс	октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	сертификат участника
99.	Токарев Иван	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	грамота участника
100.	Тулаева Виктория	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом участника
			апрель 2017г.	всероссийская метапредметная олимпиада «Спринт»	диплом победителя
101.	Труш Евгений	7 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 37 место
102.	Чирва Анастасия	10 класс	октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада 2016»	Диплом участника, 14 место
103.	Чирва Виктория	10 класс	октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада 2016»	Диплом лауреата, 8 место
104.	Чешихина Алена	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			октябрь 2016г	всероссийская олимпиада «Логическое мышление»	диплом лауреата
			апрель 2017г.	всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт»	диплом победителя
105.	Цакун Полина	5 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	Диплом лауреата, 5место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 16 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку	диплом участника, 30 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 26 место
106.	Цакун Антон	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная	похвальная грамота

				олимпиада «Плюс»	
107.	Цупко Яна	9 класс	октябрь 2016	всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия	Диплом участника, 18 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 43 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 16 место
108.	Филитов Никита	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 32 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 50 место
109.	Храмова Дарья	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике	диплом участника, 31 место
110.	Храмова Екатерина	6 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 12 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участника, 25 место
			октябрь 2016г.	всероссийская олимпиада по математике «Паллада 2016»	Диплом лауреата, 4 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 22 место
111.	Хоботнева Анастасия	8 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом участника, 12 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 18 место

112.	Шапоров Ярослав	2 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	сертификат участника
113.	Шошкина Анастасия	3 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
114.	Шошкина Екатерина	9 класс	декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории	диплом лауреата, 7 место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию	диплом участ- ника, 39место
			декабрь 2016г	всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку	диплом участника, 33 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии	диплом участника, 21 место
			декабрь 2016г.	всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии	диплом участника, 32 место
115.	Шмигидер Александр	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя
116.	Устиновский Руслан	4 класс	01.12. 2016г	всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс»	диплом победителя

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	ФИ уч-ся	Руководитель	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
Командное участие					
1	Команда «Фемида»: Белоцерко- вец Данил, Терно Дарья, Панчешная Екатерина, Панова Мария, Филитов Никита	Протасова Н.Ю.	Заочная интерактивная викторина «Конституция РФ»	районный	участие
2	Команда уч- ся 4-го класса: Ануфриева Ангелина, Верезубов	Малышева О.В., Маленцова В.Е.	конкурс "Безопасное колесо"	районный	участие

	Сергей, Маленцова Елена, Павлов Андрей				
Индивидуальное участие					
1	Агафонов Егор	Протасова Н.Ю.	викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	Всероссий- ский	диплом победителя 1 степени
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	Всероссий- ский	диплом муниципа- льного уровня
2	Байдалова Мария	Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийс- кий	диплом 1 степени
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике	всероссийс- кий	диплом 1 степени
3	Бектемирова Ольга	Романенко А.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс- кий	диплом участника, 21 место
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по обучение грамоте	всероссийс- кий	сертифика- т участника
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике	всероссийс- кий	сертифика- т участника
4	Варламова Арина	Романенко А.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс- кий	диплом участника, 18 место
			Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийс- кий	диплом 2 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по окружающему миру	всероссийс- кий	диплом 3 степени
5	Варламов Евгений	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс- кий	диплом участника, 23 место
6	Васильева Кристина	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс- кий	диплом участника, 33 место
7	Демченко Анастасия	Протасова Н.Ю.	муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев!»	районный	участие
			викторина для 5-6 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	всероссийс- кий	диплом победи- теля 1 степени

			Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	всероссийский	лауреат, 43 балла
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	диплом муниципального уровня
		Петренко Р.Г.	НПК «Шаг в науку»	районный	участие
8	Дубенкин Сергей	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 26 место
9	Епанчинцева Анна	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
		Романенко А.П.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 26 место
			Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 1 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийский	диплом 3 степени
10	Ефимова Софья	Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 1 степени
11	Зятькова Кристина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	диплом федерального уровня
12	Иванова Тамара	Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийский	диплом 2 степени
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике	всероссийский	сертификат участника
13	Калашников Руслан	Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 1 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийский	диплом 2 степени
14	Ковалев Егор	Маленцова В.Е.	Зимний этап ГТО	районный	1 место
			Зимний этап ГТО	областной	участие
			Летний этап ГТО	районный	2 место
15	Колунина Мария	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 32 место
16	Коренькова Арина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
		Романенко А.П.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 26 место
			Конкурс «Лисёнок»	всероссийский	диплом 2

			осенняя сессия по математике	кий	степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по окружающему миру	всероссийский	сертификат участника
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по обучению грамоте	всероссийский	сертификат участника
17	Курилина Виктория	Протасова Н.Ю.	викторина для 3-4 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	всероссийский	диплом призёра 2 степени
18	Макарова Марьяна	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
		Романенко А.П.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 23 место
			Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по обучению грамоте	всероссийский	сертификат участника
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийский	диплом 3 степени
19	Манджиян Максим	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 21 место
20	Манькова Анастасия	Маленцова В.Е.	Зимний этап ГТО	районный	3 место
21	Маленцова Елена	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	диплом федерального уровня
22	Малышев Денис	Маленцова В.Е.	Летний этап ГТО	районный	1 место
			Летний этап ГТО	областной	1 место
23	Малышев Илья	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
24	Маскалев Андрей	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 26 место
25	Молчанова Валентина	Протасова Н.Ю.	муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев!»	районный	1 место
			фотоконкурс «Любимый уголок природы»	Всероссийский	диплом, 2 место
			конкурс прикладного творчества «Летние забавы»	Всероссийский	диплом, 2 место

			викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	Всероссийс кий	диплом победителя 1 степени
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника
		Маленцова В.Е.	Зимний этап ГТО	районный	2 место
			Летний этап ГТО	районный	2 место
			Летний этап ГТО	областной	участие
26	Леонтьева Елизавета	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 23 место
27	Лунев Станислав	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 23 место
28	Панова Мария	Протасова Н.Ю.	муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев!»	районный	участие
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника
29	Панчёшная Екатерина	Протасова Н.Ю.	викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	Всероссийс кий	диплом победителя 1 степени
			Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	Всероссийс кий	лауреат, 55 баллов
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника
30	Палец Максим	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 28 место
31	Перелыгина Кристина	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 23 место
32	Попова Анастасия	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника
33	Попов Артем	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 23 место

34	Протасов Дмитрий	Протасова Н.Ю.	викторина для 1-2 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	всероссийский	диплом победителя 1 степени
			викторина для 1-2 класса «Природа – наш зелёный дом» проекта videouroki.net	всероссийский	диплом победителя 1 степени
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
		Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 1 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийский	диплом 1 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по окружающему миру	всероссийский	диплом 3 степени
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 1 степени
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по обучению грамоте	всероссийский	сертификат участника
			Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом лауреата, 3 место
35	Пятак Алёна	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
36	Самойлова Алина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	диплом муниципального уровня
37	Симакина Алёна	Маленцова В.Е.	Легкоатлетический кросс	районный	2 место
38	Стововая Екатерина	Протасова Н.Ю.	викторина для 7-8 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	всероссийский	диплом победителя 1 степени
39	Сердюкова Кристина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
		Романенко	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом

		А.П.		кий	участника, 21 место
			Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийс кий	диплом 2 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по обучение грамоте	всероссийс кий	сертифика т участника
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике	всероссийс кий	сертифика т участника
40	Сугак Альбина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника
		Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийс кий	диплом 2 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийс кий	диплом 3 степени
41	Терно Дарья	Протасова Н.Ю.	муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев!»	районный	участие
			фотоконкурс «Любимый уголок природы»	Всероссийс кий	сертифика т участника
			викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	Всероссийс кий	диплом призёра 2 степени
			Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	Всероссийс кий	участник, 32 балла
		Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника
42	Тимохов Владимир	Филатова Н.П.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 28 место
43	Трубина Юлия	Протасова Н.Ю.	викторина для 7-8 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	всероссийс кий	диплом победителя 1 степени
		Верба Т.Ф.	конкурс «Живая классика»	районный	участие
44	Тулаева Виктория	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийс кий	диплом участника, 26 место
45	Храмова Дарья	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийс кий	сертифика т участника

46	Храмов Виктор	Романенко А.П.	Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 3 степени
			Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике	всероссийский	диплом 2 степени
			Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике	всероссийский	диплом 2 степени
47	Хоботнева Анастасия	Протасова Н.Ю.	викторина для 7-8 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	всероссийский	диплом победителя 1 степени
			фотоконкурс «Любимый уголок природы»	Всероссийский	сертификат участника
48	Цакун Полина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
		Гребнева Н.В.	Конкурс «Времена года и погода»	районный	3 место
		Маленцова В.Е.	Зимний этап ГТО	районный	3 место
		Петренко Р.Г.	Конкурс музейная экскурсия	областной	2 место
49	Шошкина Екатерина	Малышева О.В.	«Инфознайка»	всероссийский	сертификат участника
50	Фомичева Анастасия	Маленцова В.Е.	Летний этап ГТО	районный	1 место
			Летний этап ГТО	областной	участие
51	Эпик Наталья	Кулаева Н.В.	Конкурс «Умница»	всероссийский	диплом участника, 26 место

Вывод: Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском турах олимпиад, в конкурсах различного уровня, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися по повышению качества знаний.

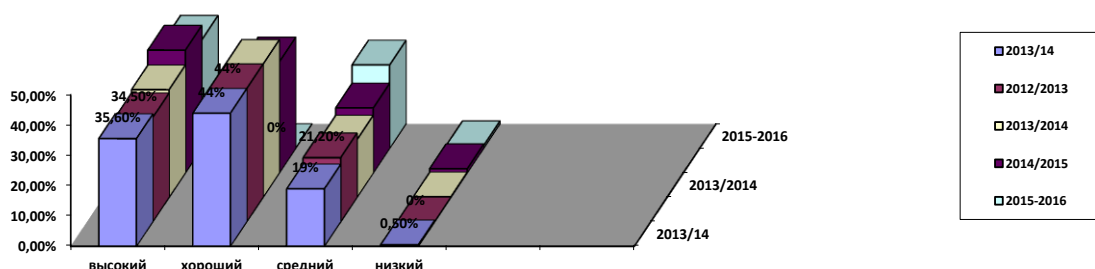
Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа ЗОЖ», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивной секции, достигают хороших результатов в районных соревнованиях. Учащийся школы Ковалев Егор, Молчанова Валентина, Фомичева Анастасия и Малышев Денис участвовали в зимнем и летнем фестивале ГТО на областном уровне.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач в школе. В школе имеется банк данных об устройстве выпускников, проводится анализ правонарушений среди учащихся, анализ успеваемости. Для отслеживания развития учащихся используется комплекс педагогических тестов, соответствующих возрастным особенностям детей. Воспитанность школьников – показатель эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Общий уровень воспитанности школьника определяется по методике Нетопина С.А. «Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте». Показатели воспитанности из года в год изменяются в лучшую сторону. Рост уровня воспитанности учащихся, определяется умением классного руководителя изучить уровень воспитанности школьников и организовать педагогическое руководство его самовоспитанием, самообразованием.

Уровни воспитанности учащихся МОБУСивакской СОШ

Учебный год	высокий	хороший	средний	низкий
2012/2013	34,5%	41%	24,2%	0%
2013/2014	35,6%	44%	19%	0,5%
2014/2015	40,6%	36,7%	21,5%	1,4%
2015/2016	35,8%	34,7%	27,6%	0,9%
2016/2017	33%	36%	29%	1.4%



Системный подход в воспитательной работе школы повлиял на общий уровень воспитанности: снижена преступность, не зафиксированы случаи наркотической зависимости, повысилось участие во внеурочной работе и конкурсах различных уровней. Улучшился социально- психологический климат в коллективе.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса воспитания, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

- диагностика обучающихся (изучение воспитанности);
- диагностика родителей обучающихся;
- диагностика классных руководителей.

Оценка организации учебно-воспитательного процесса осуществлялась по пятибалльной системе. В анкетировании приняли участие 86 человек – родители и обучающиеся средней и старшей школы.

	Оценка родителей	Оценка обучающихся	Средний балл
Классный руководитель	4,7	4,6	4,65
Учителя-предметники	4,2	4,3	4,25
Администрация	4,4	4,6	4,5
Воспитательная работа	4,2	4,4	4,3
Дополнительное образование	4,0	4,2	4,05

Результаты анкетирования обучающихся показали, что значительной части обучающихся школа нравится, они удовлетворены отношениями с учителями и сверстниками. Школа вызывает позитивные эмоции.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

В каждом классе группы учащихся как коллектив сформированы. Взаимоотношения учащихся между классами, так же имеют высокую оценку. Учащиеся с удовольствием посещают уроки и внеклассные мероприятия. Любят проводить время с одноклассниками и учителями. Учащиеся живо интересуются жизнью школы, и принимают в ней активное участие.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу посещают 43 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 13 детей (дети в возрасте от 1,5 до 4 лет);
- 1 средняя группа -12 детей (в возрасте от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа – 18 ребенок (в возрасте от 5-7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы в 2016-2017 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	18,6%	29	67,5%	6	13,9%	43	86,1%
Качество освоения образовательных областей	9	21%	30	69,7%	4	9,3%	43	90,7%

Воспитательная работа. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	76,7%
Неполная с матерью	9	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	18,6%
Два ребенка	22	51,2%
Три ребенка и более	13	30,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2016-2017 учебном году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

Основные Услуги	Дополнительные услуги. Ф.И.О руководителя	Цель, литература	Количество детей
Художественно эстетическое	Кружок «Умелые ручки». Воспитатель Устиновская О.Ю.	Формирование художественно-творческих способностей, путем создания условий для самореализации. «Соленое тесто». Л.Сиваева,	8

Художественно – эстетическое развитие	Кружок танцевальный «Ритмика и танец». Педагог Воротилова Э.А.	Развитие танцевальных движений, такта, координации движений.	17
Познание	«В стране Вообразии!» Педагог – психолог Трифонова Н.И.	Развитие творческих способностей и воображения детей	8
Социально-коммуникативное	Кружок «Затейники». Воспитатель Шевченко Е.В.	Развитие сенсорики и мелкой моторики детей	8
	Кружок «Любознайка». Воспитатель Барабаш Т.В.	Развитие экологических представлений детей	8
	Кружок «Мир сказки». Воспитатель Лазуткина М.Н.		8
	Кружок «Дорога в сказку». Воспитатель Чирва Г.К.		8

Вывод: В МОБУ Сивакской СОШ созданы необходимые условия для функционирования образовательной деятельности и созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.

3. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- органы ученического самоуправления.

Их работа регламентируется локальными актами.

В 2016- 2017 учебном году на базе школы было проведено три заседание РМО: учителей начальной школы (24.11.2016г), учителей ИЗО, музыки и технологии (06.04.2017г), учителей истории и обществознания (13.04.2017г). Педагоги школы дали открытые уроки по русскому языку, ИЗО, истории, внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию в «Русской избе», поделились с коллегами опытом работы по введению ФГОС НОО и ООО.

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем

стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году был проведен тематический педсовет по теме: «Современный урок в свете требований ФГОС. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся».

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2016/2017 учебный год. Обсуждение планов работы МС, МО на 2017/2018 учебный год.
- Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2017/2018 учебный год.
- Реализация программы «Одаренные дети». Организация исследовательской деятельности.
- Подготовка к ГИА
- Итоги и анализ выступлений учащихся в районных, областных этапах олимпиады школьников и научно- практических мероприятиях.
- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В школе действует 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла – руководитель Кулаева Н.В., учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей естественного цикла - руководитель Голованова Т.В, учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей физико-математического цикла – руководитель Малышева О.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

- Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»;

- Знакомство с новыми действующими нормативными документами, локальными актами;
- Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных и диагностических работ по предметам;
- Применение инновационных технологий на уроках для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения;
- Подготовка к экзаменам: знакомство с Положением об итоговой аттестации учащихся 9-го класса.
- Об эффективных формах контроля и объективности выставления отметки;
- Анализ обеспеченности учебной литературой.

На заседаниях методических объединений проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2017-2018 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы «Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся» была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Практические выходы
1	Боброва Елена Анатольевна	«Формирование математических компетенций у учащихся через поэтапное внедрение ФГОС, применение ИКТ на уроках математики»	1.Заседания ШМО. 2.Предметная неделя. 3. Открытый урок в 4 классе
2	Богодухова Екатерина Евгеньевна	«Организация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС	1. Выступления на ШМО. 2 .Предметная неделя. 3. Открытый урок в 4 классе
3	Верба Татьяна Федоровна	« Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	1. Заседания ШМО. 2. Предметная неделя. 3. Открытый урок в 9 классе

4	Голованова Татьяна Владимировна	«Преподавание биологии и химии в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»	1. Заседания ШМО. 2. Предметная неделя. 3. Открытый урок в 4 классе
5	Гребнева Наталья Викторовна	«Использование проектной методики на уроках английского языка»	1. Предметная неделя 2. Открытый урок
6	Костина Олеся Павловна		3.
7	Кулаева Наталья Васильевна	«Формирование УУД в начальной школе»	1.Предметная неделя. 2.Предметные олимпиады. 3.Заседания ШМО. 4. Открытый урок
8	Маленцова Валентина Евгеньевна	«Использование здоровьесберегающих технологии в школе»	1. Спортивные соревнования. 2. Привлечение учащихся к сдаче ГТО
9	Малышева Оксана Викторовна	«Формирование УУД на уроках информатики в рамках реализации ФГОС» (второй год)	1.Участие в международной олимпиаде по информатике «Инфознайка». 2. Заседания ШМО. 3.Предметная неделя 4.Конкурсы. 5. Открытый урок
10	Протасова Наталья Юрьевна	«Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования»	1.Заседания ШМО. 2. Предметные олимпиады. 3. Предметная неделя. 4. Открытый урок в 6 классе
11	Романенко Анжела Петровна	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	1.Заседания ШМО. 2.Предметная неделя. 3.Предметные олимпиады 4. Открытый урок
12	Филатова Наталья Петровна	«Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	1.Заседания ШМО. 2.Предметная неделя. 3.Предметные олимпиады 4. Открытый урок
13	Щербакова Алла Николаевна	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД»	1.Заседания ШМО. 2.Предметная неделя. 3.Предметные олимпиады 4. Открытый урок

Следует отметить, что все педагоги школы работают над темами по самообразованию в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2016-2017 учебном году осталась проблема по обобщению передового педагогического опыта учителей. Педагоги неохотно делятся своим опытом, тяжело участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация педагогом своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество, большая педагогическая нагрузка;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся вновь прибывших педагогов.
- Класно-обобщающий контроль.
- Преемственность.
- Использование проектных и исследовательской деятельности на уроках.
- Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы.

В 2017 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С целью повышения качества обучения в 2016- 2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. По итогам года все обучающиеся были аттестованы.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;

- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

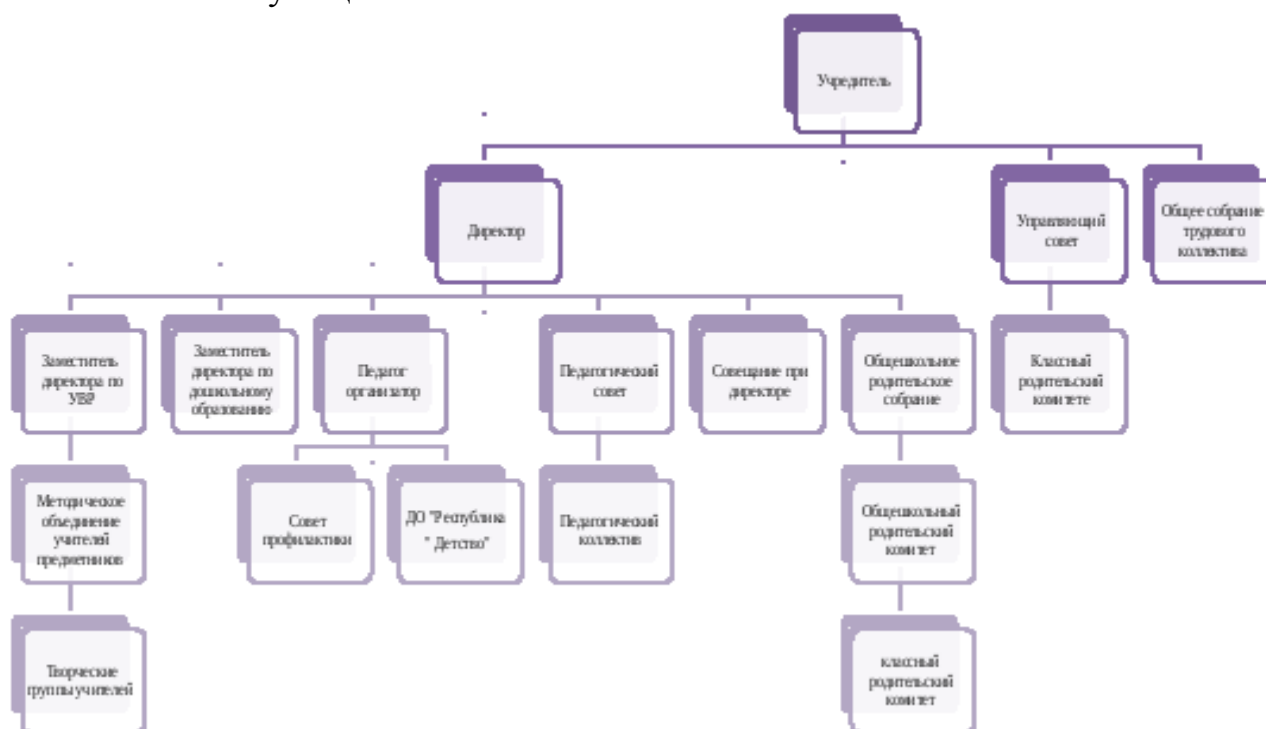
В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок и т.д.). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, 3 педагога прошли переподготовку по профилю преподаваемого предмета. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

Выводы:

Анализ работы школы за 2017 учебный год, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».



Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителей методических

объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане учебно-воспитательной работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

В школе имеется в наличии 26 компьютеров, из них используются в учебном процессе - 22, в управлении - 4. Общее количество ксероксов – 1, принтеров-3, многофункциональных устройств-10. Адрес электронной почты: sivaki-msosh@yandex.ru, имеется свой сайт в Интернете. Система форм накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности школы находится в постоянном развитии. Опыт работы публикуется на сайте школы.

Уровень организации внутришкольного контроля:

- С целью контроля за качеством подготовки выпускников разработаны план повышения качественной успеваемости обучающихся, план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Имеются утвержденные директором школы расписание консультаций и дополнительных занятий.
- ведется журнал учета контроля учебных занятий с целью выполнения образовательных программ учителями-предметниками на основании приказов по школе.
- В соответствии с планом внутришкольного контроля составлен график проведения контрольных мероприятий ежемесячно по всем направлениям;
- Основной формой контроля является посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом, повторный контроль с целью устранения замечаний, собеседование с учителями по вопросам ведения школьной документации, проведение административных контрольных работ.

Вывод:

Система управления МОБУ Сивакской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем деятельности учреждения является качество. Анализируя итоги работы школы за 2016-2017 уч.г., можно сделать вывод о том, качество знаний по школе стабильно и составило 42% как и в прошлом учебном году.

Учебный год	Успеваемость					Качество знаний				
	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень	Итого	Район	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень	Итого	Район
2012-2013	100%	100%	100%	100%	97%	58%	30%	36,8	42,4	42,2%
2013-2014	100%	100%	100%	100%	99%	62%	36,5%	53%	48%	39,7%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	98,5%	57%	33%	62,5%	44,5%	43,5%
2015-2016	100%	100%	100%	100%		47%	36%	75%	42%	
2016-2017	100%	100%	100%	100%		55%	32%	67%	42%	

Анализируя итоги успеваемости за последние пять лет, можно сделать вывод о сохранении 100% успеваемости и отрицательной динамике качества знаний на 2-й ступени обучения, в целом стабильных результатов в целом по школе.

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

медали	золотая		серебряная	
	численность выпускников	% выпускников	численность выпускников	% выпускников
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	1	11,1%	-	-
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-

Участие в предметных олимпиадах 9-11 классы

предметы	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	район	область	Россия дистанционно	район	область	Россия дистанционно	район	область	Россия дистанционно	район	область	Россия дистанционно	район	область	Россия дистанционно
русский язык							1					1			3
биология										1					3
общество-знание	1			1						2	1	4	1		9
история												4			8
география												4			4
информатика												2			
Физ-ра	1														
Английский язык															4
математика															3

Участие в дистанционных олимпиадах для 1-8 классов

Год	Количество участников	победители	призеры
2012-2013	27	4	20
2013-2014	42	3	4
2014-2015	42	8	20
2015-2016	46	10	29
2016-2017	120	0	17

Численность учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах различного уровня, увеличивается.

Участие в научно-практических конференциях

Год	Районный уровень			Областной уровень		
	Количество участников	победители	призеры	Количество участников	победители	призеры
2012-2013	4		1	-	-	-
2013-2014	3	1		1	-	1
2014-2015	2	-	1	2	1	-
2015-2016	1	-	-	-	-	-
2016-2017	1	-	-	1	-	1

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального)

№	Уровень	Название конкурса	результат
Спортивное направление			
1.	Районный	«Легкоатлетический кросс»	Личное первенство -2 место Симакина Алина
2.	Районный	«Зимний фестиваль ГТО»	Личное первенство-1место Ковалёв Егор, 3 место Манькова Анастасия и Цакун Полина
3.	районный	«Летний фестиваль ГТО»	Личное первенство-Малышев Денис -1 место, Молчанова Валентина-2 место, Ковалёв Егор-3 место, Фомичёва Анастасия-1 место.
4.	Областной	«Летний фестиваль ГТО»	Личное первенство-Малышев Денис -1 место
Военно - патриотическое направление			
1.	районный	Муниципальный этапа областного заочного конкурса мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев»	1 место Молчанова Валентина
2.	Всероссийский	Всероссийский фотоконкурс «Любимый уголок природы»	1 место Молчанова Валентина
3.	Областной	викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net	диплом победителя 1 степени
Художественно-эстетическое направление:			
1.	Районный	«Дом тигра на Амуре!»	2 место
2.	Районный	«Охрана труда глазами детей».	участие
Декоративно-прикладное направление			
1.	областной	Фестиваль «Мир моих увлечений»	Сертификаты и приз
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летние забавы»	диплом победителя 1 степени
Интеллектуальное направление			
1	районный	Конкурс «Юный лидер»	2 место
2.	районный	«Профессия-новый формат. Новый город»	3 место
3.	Районный	Районная НПК «Шаг в науку»	участие
	Областной	«Шаг в науку»	2 место
Эколого-биологическое направление			

1.	районный	«Моя малая родина»	2 место
2.	районный	«Зеленая планета»	2 место
3.	районный	Заочный конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	Грамоты в номинациях
Социальное направление			
1.	районный	-конкурс проектов оздоровительных профильных смен	4 проекта: «Робинзоны»-социальный проект, «Экологический патруль» -лагерь труда и отдыха «Эко-тропа».
3.	Районный	«Живая классика».	участие
4.	районный	Конкурс «Ученик год -2017»	2 место
5.	районный	«Мой выбор»	2 место
Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	районный	Безопасное колесо;	участие

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качество знаний	% успеваемости
Математика	17	1	9	6	1	59%	94%
Русский язык	17	1	7	8	1	47%	94%
Биология	8	-	-	8	-	0%	100%
География	5	1	2	2	-	60%	100%
История	2	-	2	-	-	100%	100%
Обществознание	15	-	5	9	1	33%	93%
Информатика и ИКТ	4	-	4	0	-	100%	100%

Вывод: Качество знаний и уровень обученности выпускников 9 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации высокий - по информатике и ИКТ и истории (100%), средний по - русскому языку (59%), математике (47%), географии (60%), низкий - по биологии (0%) и обществознанию (33%).

В целом по итогам ГИА – качество по классу составляет 12%, успеваемость – 94%, что ниже показателей года – качество=39%, успеваемость = 100%. Успешно сдали все четыре экзамена - Семенова Елизавета и Стовова Дарья,

с одной «3» - шесть учащихся (Зайцева Маргорита, Панова Мария, Панчёшная Екатерина, Попова Анастасия, Цупко Яна, Шошкина Екатерина).

Предмет	Средний балл ГИА по предметам
Русский язык	3,6
Математика	3,5
Информатика и ИКТ	4
История	4
Биология	3
География	3,8
Обществознание	3,3

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов по предметам: по русскому языку четырнадцать обучающихся в классе подтвердили годовую отметку, двое учащихся получили на балл выше – оценку «5» (Панова М.), и оценку «4» (Терно Д.), один получили на балл ниже (Фомичев П.). По математике 12 обучающихся подтвердили годовую отметку, двое получили оценку выше (Белоцерковец Д. и Попова А.), ниже двое (Стововая Д. и Фомичев П.). Двое учащихся имевший за год по истории «4» - сдали экзамен на «4». По обществознанию восемь обучающихся подтвердили годовую отметку, один получил выше (Толстых И), шесть – получили на балл ниже (Панова М., Панчёшная Е., Симакина А., Терно Д., Цупко Я., Фомичев П.). По биологии шесть обучающихся подтвердили годовую отметку «3», двое – получили отметку ниже (Попова А., Симакина А.) По географии двое учащихся подтвердили годовую отметку «4», один – оценку выше (Шошкина Е.), двое получили оценку ниже (Белоцерковец Д и Зайцева М.). По информатике двое учащихся подтвердили годовые оценки «4», двое получили оценку на балл ниже (Панчёшная Е. и Стововая Д.). В целом обучающиеся класса подтвердили свои годовые оценки, за небольшим исключением, получившим на ГИА отметку по предметам по выбору отметки ниже. Причинами этого является: не внимательность при выполнении заданий (не правильно прочитали вопрос), слабая теоретическая подготовка ряда обучающихся к ГИА, отсутствие положительной учебной мотивации.

По итогам ГИА 16 обучающихся по четырем предметам получили удовлетворительные оценки, один учащийся – Фомичев Петр не сдал русский язык, математику и обществознанию. Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Положением.

Левченко Андрей Витальевич, ребенок-инвалид обучающийся по адаптированной программе 8 вида, сдавал экзамен в традиционной форме по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» по специальной (коррекционной) программе 8 вида – получил оценку - «3», итоговая «4».

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ
В 2016-2017 учебном году в школе не было 11-го класса, ЕГЭ базовую математику сдавала выпускница 2015-2017 учебного года не прошедшая ГИА по предмету.

№	ФИ	Предмет /количество баллов							
		Русский язык	Математика		История	Обществознание	География	физика	информатика
			базовая	профильная					
1	Маленцова А.		3						

Предметы	2012	2013	2014	2015	2016	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	49,8	49,1	56,8	57	54,3	
Математика	42,3	33,6	43,5	27 (профиль) 3,6 (базовая)	40,4 (профиль) 3,8 (базовая)	3 (базовая)
Физика	35	39,2	40	-	45	
Биология	39	30	35,6	31	-	
История	-	28	52	55	30,5	
Обществознание	46	37,5	48,5	49,2	41	
География	-	-	-	-	51	
информатика	-		-	-	48	

Вывод: Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МОБУ Сивакской СОШ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МОБУ Сивакской СОШ были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся,

рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки. В МОБУ Сивакской СОШ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Особенностью учебного плана на 2017-2018 учебный год является то, что в 1-4 классах он разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется по программам УМК «Школа России» в 1-4-х классах. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3210 часов.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваиваются в очной форме, реализуется классно-урочная форма обучения, обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе. В учебном плане представлены интегративные курсы: учебный предмет «окружающий мир (естествознание и обществознание)», математика и информатика, искусство в рамках модулей «музыка» и «ИЗО». Предметная область «филология» реализуется в рамках модулей «русский язык, «литературное чтение» и «иностранный язык» (английский язык). На преподавание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» отводится 1 недельный час в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах, по 1 часу, с целью получения учащимися возможности реализоваться в устном и письменном общении, увеличения потребности в творческом самовыражении

Начальное основное общее образование

Годовой план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство (музыка, ИЗО)	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого:		660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34
Филология	Русский язык	33	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782

Недельный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1
Русский язык	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

Учебный план 5-9 классы

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами: филология (русский язык, литература, иностранный (английский) язык), общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. С целью воспитания у школьников бережного отношения к своему здоровью, расширения двигательной активности учащихся и приобщения к здоровому образу жизни вводится дополнительный час физической культуры в 5-9 классах.

Для осуществления преемственности преподавания общественно-научных предметов и с целью воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности и приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации вводится 1 час предмета «Обществознание» в 5 классе. Для развития исследовательских навыков обучающихся и практического применения полученных знаний вводится факультатив «Проектная деятельность» в 7-8-х классах, 1 час.

Для расширения понятийной базы предметных областей «Филология» и «Математика и информатика» и практического применения полученных знаний предлагается ведение элективных курсов в 9 классе «Успешно пишем сочинение и изложение», «Избранные вопросы математики» по 1 часу. Данные

элективные курсы направлены на обеспечение свободным владением русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, расширение знаний и дополнительной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и обеспечивают фундаментальную подготовку в области «Филология»; способствует расширению математических способностей, логического мышления учащихся, умения решать задачи повышенной степени сложности.

Основное общее образование. Годовой план

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю			
Классы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	102	340
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	Элективный курс «Проектная деятельность»			34	34		68
	Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение»					34	34
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»					34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		952	986	1054	1088	1122	5202

Недельный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Элективный курс «Проектная деятельность»			1	1		2
	Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение»					1	1
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Учебный план для 10-11 классов

Базисный учебный план 10-11 х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент учебного плана в 10-11 классах по всем образовательным областям реализуется полностью. Реализация программы среднего общего образования осуществляется на базовом уровне.

В 10-11-х классах - универсальное (непрофильное) обучение

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

На предмет «Физкультура» в 10-11-х классах выделено дополнительно по одному часу.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена учебными предметами федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, по уровням общего образования и учебным годам.

Часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

В 10-11-м классах учебный предмет «Русский язык» ведется в количестве одного часа, «Математика» в количестве четырех часов в неделю - как базовый предмет. С целью усиления федерального компонента, учитывая возрастающую роль русского языка и математики, а также обязательный экзамен по этим предметам отводятся дополнительные часы из РК и КОУ.

Для подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку введен элективный курс «Русский на «5» - 10-11 класс. Данный элективный курс направлен на обеспечение свободным владением русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, расширение знаний и дополнительной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и обеспечивают фундаментальную подготовку в области «Филология».

Для подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике, введен элективный курс «Подводные математические рифы» - 10-11 класс, что способствует расширению математических способностей, логического мышления учащихся, умения решать задачи повышенной степени сложности. За счет компонента образовательного учреждения учебного плана ведутся элективные курсы: «Обществознание: теория и практика», «Человек и здоровье», «Химия для любознательных», «Английский в современном мире», «История в событиях и фактах».

Данные учебные курсы предназначены для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, биологии, химии, географии, физике, истории.

В целях формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в 10 -11 классе из часов школьного компонента по 0,25 час отведен на факультатив «Мой выбор». Данный курс поможет учащимся расширить знания о мире профессий, познакомит их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, даст представление о профпригодности, подготовит школьников к осознанному выбору будущей профессии.

Среднее общее образование Годовой план

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
I. Федеральный компонент				
Русский язык		35	34	69
Литература		105	102	207
Иностранный язык (английский язык)		105	102	207
Математика		140	136	276
История		70	68	138
Обществознание		70	68	138
Физическая культура		70	68	138
ОБЖ		35	34	69
Информатика и ИКТ		35	34	69
География		35	34	69
Физика		70	68	138
Химия		35	34	69
Биология		35	34	69
МХК		35	34	69
Технология		35	34	69
Итого по федеральному компоненту:		910	884	1794
II. Региональный (национально-региональный) компонент				
Физическая культура		35	34	69
III. Компонент образовательного учреждения				
Русский язык		70	68	138
Математика		35	34	69
Элективный курс «Русский на «5»		35	34	69
Элективный курс «Подводные математические рифы»		35	34	69
Элективный курс «Обществознание: теория и		18	17	35

практика»			
Элективный курс «Мой выбор	9	8	17
Элективный курс «Человек и здоровье»	9	8	17
Элективный курс «Химия для любознательных»	9	8	17
Элективный курс «Английский в современном мире»	9	8	17
Элективный курс «История в событиях и фактах»	9	8	17
Элективный курс «Страноведение»	9	8	17
Итого по РК и КОУ:	282	269	551
Максимальный объем учебной нагрузки	1192	1153	2345

Недельный план

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
I. Федеральный компонент				
Русский язык		1	1	2
Литература		3	3	6
Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
Математика		4	4	8
История		2	2	4
Обществознание		2	2	4
Физическая культура		2	2	4
ОБЖ		1	1	2
Информатика и ИКТ		1	1	2
География		1	1	2
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
МХК		1	1	2
Технология (труд)		1	1	2
Итого по федеральному компоненту:		26	26	52
II. Региональный (национально-региональный) компонент				
Физическая культура		1	1	2
III. Компонент образовательного учреждения				
Русский язык		2	2	4
Математика		1	1	2
Элективный курс «Русский на «5»		1	1	2
Элективный курс «Подводные математические рифы»		1	1	2
Элективный курс «Обществознание: теория и практика»		0,5	0,5	1
Элективный курс «Мой выбор		0,25	0,25	0,5
Элективный курс «Человек и здоровье»		0,25	0,25	0,5
Элективный курс «Химия для любознательных»		0,25	0,25	0,5
Элективный курс «Английский в современном мире»		0,25	0,25	0,5
Элективный курс «История в событиях и фактах»		0,25	0,25	0,5
Элективный курс «Страноведение»		0,25	0,25	0,5
Итого по РК и КОУ:		8	8	16
Максимальный объем учебной нагрузки		34	34	68

Учебный план МОБУ Сивакская СОШ для детей, обучающихся на дому по индивидуальной программе на 2017-2018 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант); Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии; Образовательной программы, Программы развития школы, постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.96 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» с соблюдением норм СанПина 2.4.2.1178-02 от 5 декабря 2002, Устава школы.

Существующая практика организации надомного обучения показывает, что оно не может в полной мере обеспечить качественное образование: ребенок лишается естественной социальной среды, каковой является школьный коллектив. Учитывая специфику состояния здоровья обучающихся, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать учебный план, который рассчитан на дифференциацию обучения, индивидуальное развитие каждого ребенка.

Содержание образовательных предметов значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию обучающихся.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Еще одной особенностью организации образовательного процесса надомного обучения является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования.

Общее количество часов для обучающихся на уровне начального общего образования до 8 часов в неделю.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка. Учебный план на начальном уровне образования реализуется посредством учебных предметов: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика» и «Трудовое обучение», «Математика» и «Трудовое обучение», распределение часов различно по годам начального уровня образования.

Общее количество часов для обучающихся на уровне основного общего образования – до 10 часов в неделю.

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, увеличивается количество часов на трудовое обучение. Уроки трудового обучения по

Учебный план МОБУ Сивакская СОШ для учащихся VIII вида на 2017-2018 учебный год разработан по I варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Базисный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует базисному учебному плану.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основными задачами начального обучения (1-4 классы) являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

В 1 - 4 классах изучаются обязательные учебные предметы:

- чтение и развитие речи;
- письмо и развитие речи;
- математика;
- изобразительное искусство;
- музыка и пение;
- физкультура;
- трудовое обучение.

В 1-4 классах проводятся занятия по развитию устной речи обучающихся на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, которые способствуют общему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, исправлению недостатков общего физического развития, общей и речевой моторики, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в базисном учебном плане.

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые занятия и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В I- IX классах предусмотрена трудовая практика в летний период. Летняя трудовая практика в I - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

действительности											
Социально - бытовая ориентировка (СБО)						1	2	2	2	2	
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия <3>						1	1	1			
Школьный компонент											
Итого: обязательная нагрузка учащегося		21	23	23	23	29	33	35	36	36	
Факультативные занятия	Обществознание					1	1	1			
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия								1	1	
	Физическая культура					1	1	1	1	1	
	Всего: максимальная нагрузка учащегося	21	23	23	23	31	35	37	38	38	

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, которая реализуется через занятия обучающихся в кружках, секциях по интересам.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, выставки-ярмарки, секции, соревнования и т. д.

В целях дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства, выявления и развития задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в школе доступны следующие направления внеурочной деятельности:

- Художественно-эстетическое - «Ритмика: играем и танцуем» (1-4 класс).
- Научно-познавательное - «В гостях у сказки» (1-4 класс), «Эрудит» (1-4 класс), «Путешествие в компьютерный город» (1-4 класс), «Волшебное чтение» (1-4 класс).
- Военно-патриотическое – «Основы безопасного движения» (1-4 класс), «Праздники, традиции и ремесла народов России» (1-4 класс).
- Спортивно-оздоровительное – спортивная секция «Старые забытые русские народные игры» (1-2 классы), спортивная секция «Баскетбол» (3-4 классы), кружок «Мир шахмат» (1-4 класс), кружок «Русские шахматы» (3-4 класс).
- Декоративно-прикладное – «Модульное оригами» (1-4 класс).

Вышеперечисленные кружки позволят показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем окружающий мир. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, читательской грамотности - цель работы данных кружков. Участие школьников в работе данных кружков позволят детям участвовать в различных конкурсах, творческих проектах, раскрыть творческий потенциал личности средствами искусства.

Выбор направления внеурочной деятельности произведен на основании анкетирования родителей (их законных представителей) и обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине

дня с промежутком в 45 минут после урочной деятельности. Учащиеся за время перерыва обеспечиваются горячим обедом, организуется динамическая пауза, экскурсии в природу, активный отдых.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности используются различные формы организации, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется также через дополнительное образование школы: студию танца «Симпатяги», кружок «Каисса» и «Клик», деятельность школьного музея; сотрудничество с Детской школой искусств пгт.Сиваки и поселковой библиотекой.

Направление	Формы	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Старые забытые русские народные игры»	1	1		
	Спортивная секция «Баскетбол»			1	1
	кружок «Мир шахмат»	1	1	1	1
	кружок «Русские шахматы»			1	1
Художественно-эстетическое	«Ритмика: играем и танцуем»	1	1	1	1
Научно-познавательное	«В гостях у сказки»	1		1	
	«Путешествие в компьютерный город»	1	1	1	1
	«Эрудит»	1		1	
	«Волшебное чтение»	1			
Военно-патриотическое	«Основы безопасного движения»	1	1	1	1
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1		1	
Декоративно-прикладное	«Модульное оригами»	1	1	1	
Итого		10	10	10	10

Внеурочная деятельность 5-9 классы

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, которая реализуется через занятия обучающихся в кружках, секциях по интересам.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, а также через дополнительное образование школы: студию танца «Симпатяги», кружок «Каисса», кружок «Клик», спортивные

секции, деятельность школьного музея; сотрудничество с Детской школой искусств пгт.Сиваки и поселковой библиотекой.

Духовно-нравственное направление реализуется за счет программы воспитания и социализации и системы мероприятий класса, школы, деятельностью школьного музея и кружка «Клуб любителей родного края», тем самым расширяет знания учащихся об истории родного края.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями школы, в рамках которых дети могут заниматься баскетболом, волейболом, теннисом. Также представлено общешкольными традиционными мероприятиями: «День здоровья», «Зарница», мини-олимпийские игры, нормы сдачи ГТО, днями борьбы с табакокурением, антинаркотические акции и т.д.

Социальное направление реализуется за счет учреждения дополнительного образования, ДШИ пгт.Сиваки.

Общеинтеллектуальное направление реализуется за счет НОУ школы «Эрудит», системы мероприятий класса, школы и элективным курсом «Проектная деятельность», который позволяет совершенствовать не только ИКТ-компетентность обучающихся, но и выработать навыки применения метода проекта в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий

Общекультурное направление представлено кружком «Каисса», студией танца «Симпатяги». Оба объединения направлены на удовлетворение культурно-образовательных потребностей детей и подростков, раскрытие, развитие и реализацию творческих способностей каждого ребенка.

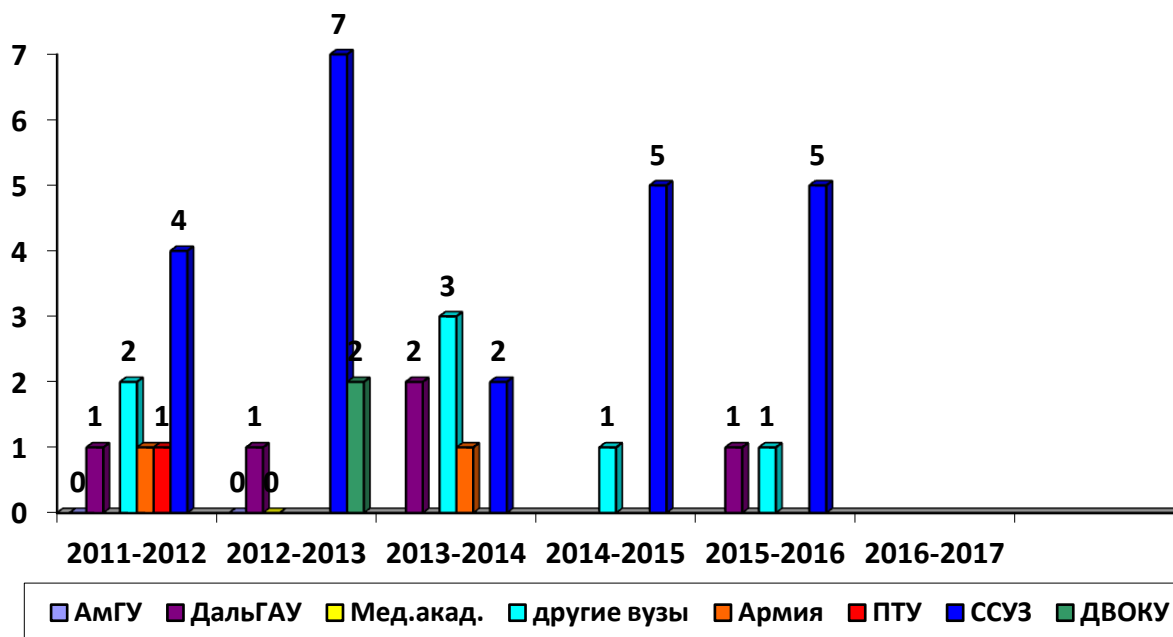
Выбор направления внеурочной деятельности произведен на основании анкетирования обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Формы организации	Количество часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Общеинтеллектуальное направление	Проектная деятельность учащихся	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные секции: баскетбол, волейбол, теннис	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	кружком «Каисса»	1	1	1	1	1
	студией танца «Симпатяги»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	кружка «Клуб любителей родного края» (Клик)	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

Внеурочная деятельность 10-11 классы организуется через дополнительное образование школы: студию танца «Симпатяги», кружок «Каисса», кружок «Клик», спортивные секции, деятельность школьного музея; сотрудничество с Детской школой искусств пгт.Сиваки и поселковой библиотекой.

Вывод: Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

6.Оценка востребованности выпускников



Ежегодно выпускники 11 класса становятся студентами высших, средних и профессиональных заведений области, региона или трудоустраиваются на предприятия района. В последнее время юноши отдают предпочтение службе в армии по контракту.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Квалификационная категория, число, месяц, год присвоения	Образование (наименование ВУЗа, училища, техникума, год окончания, специальность по диплому)	Занимаемая должность, дата назначения (число, месяц, год)	Стаж на руководящей должности	Пед.стаж на 01.09. 2016г	Год прохождения курсовой подготовки
1	Жеревчук Вера Васильевна	14.05. 1970	Соответствие занимаемой должности, 29. 12.2015г	высшее, БГПИ 1995, учитель начальных классов	Директор 01.09.2010г	10	28	2016
2	Щербакова Алла Николаевна	19.06. 1963	высшая категория, 12.12.2013г	высшее БГПИ,1992 учитель нач. классов	зам по ВВР 01.09.2011г	5	34	2016

3	Протасова Наталья Юрьевна	18.06.1979	1 кат. 26.04.2013г	Высшее, БГПУ, 2002, учитель истории	зам.по УВР 01.09.2014г	5	14	2016
---	---------------------------	------------	-----------------------	-------------------------------------	---------------------------	---	----	------

Состав педагогических кадров школы

Всего педагогов	По возрасту			По образованию			По педагогическому стажу			Категория					
	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст	Высшее	Средне спец	незаконченное высшее	До 5	До 10	До 25	Свыше 25	Высшая	I кат	Соответствие	не соответствующие
17	5	7	5	48	13	2	2	1	2	5	9	2	8	5	2

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс обеспечивался 17 педагогами, из них 3 педагога дополнительного образования (Воротилова Э.А., Кадочников Л.П., Петренко Р.Г.). В школе 7 внутренних совместителей, это администрация и педагоги, которые ведут 2 и более предметов. Средняя недельная нагрузка учителей составляет: от 21 до 30 часов – 6 педагогов, от 17-20 часов – 7 педагогов.

а) по уровню образования:

Категория специалистов		Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов		4	-	-
Учителя II ступени обучения		8	2	-
Педагоги дополнительного образования		1	-	2

б) по квалификационным категориям:

*Высшую категорию имеют 2 педагога (Щербакова А.Н., Малышева О.В.),
 * Первую категорию:
 - как педагог – 8 (Петренко Р.Г., Романенко А.П., Протасова Н.Ю., Голованова Т.В., Кулаева Н.В., Богодухова Е.Е., Кадочников Л.П., Воротилова Э.А.)
 * Соответствие занимаемой должности:
 - как учитель - 4 (Верба Т.Ф., Маленцова В.Е., Боброва Е.А., Филатова Н.П.)
 - как руководитель – 1(Жеревчук В.В.)
 * Не категорийные (Гребнева Н.В., Костина О.П.)
 Уровень категорийности составляет 59% (10 учителей имеют категорию, 5 – соответствие)

Работники высшей категорией	с С квалификационной категорией	I Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2	8	5	2

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	2	10	1	4

Средний возраст педагогического коллектива -48 лет.

г) по полу:

мужчины	женщины
1 чел.	16 чел.

д) по педагогическому стажу:

До 5 лет - 1 педагог;
До 10 лет-2 педагог;
До 25 лет- 5 педагогов;
Свыше 25- 9 педагогов.

Большинство педагогов школы имеют высшее педагогическое образование -12 человек (70%), 1 педагог (6%) – высшее непедагогическое образование, 2 педагога со средне – специальным образованием (12%), два педагога имеют незаконченное высшее образование, обучаются на заочном отделении в БГПУ (12 %).

В школе работают 59% категорийных учителей: 2 педагога имеют высшую категорию (12 %), 8 педагогов - 1 категорию (47 %), 5 педагогов - соответствие занимаемой должности (29%), 2 педагога – не имеют категории (12%). Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов стажистов (12 человек), имеющих стаж 15 и более лет, работают три педагога со стажем до 10 лет. В коллективе трудятся 5 педагогов-пенсионеров, что составляет 29% от общего состава, средний возраст педагогов составляет 48 лет. 41% членов подколлектива люди предпенсионного и пенсионного возраста, в связи с этим в школе обозначилась проблема с кадрами.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Администрация школы уделяет большое внимание профессиональной подготовке педагогов. Все учителя своевременно проходят курсовую

подготовку на базе Амурского института развития образования в городе Благовещенск, а также дистанционно.

В течение 2016-2017 учебного года курсы повышения квалификации в Амурском областном ИРО прошли 3 учителей, еще 2 педагога имеющие средне-педагогическое образование обучаются в БГПУ на заочном отделении (Богодухова Е.Е., Маленцова В.Е.).

В текущем учебном году педагоги продолжили практику прошлого года по повышению квалификации через дистанционные курсы.

	ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации	название структуры, где пройдены курсы	сроки	кол-во часов
1	Протасова Н.Ю.	1. «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	13.06 по 15.09.2016	дистанционно- 72ч
		2. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»		13.06 по 15.09.2016	дистанционно- 72ч
		3. <i>дистанционный модуль КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных</i>	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	10.11-12.12.2016	24 часа
		4. «Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	02.04 по 05.04.2017	16 часов
2	Малышева О.В.	1. <i>Переподготовка по программе «Преподавание информатики в образовательной организации»</i>	ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	1 сессия: с 11.04.2016 по 26.04.2016 2 сессия: 12.05.2016 по 12.09.2016 3 сессия 10.10.2016 по	552ч

				25.10.2016	
		2.дистанционный модуль КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	10.11-12.12.2016	24 часа
		3.переподготовка по программе: «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности»		01.05.2017-по	250 часов
		4.«Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	13.06.16 по 15.09.16	72 часа
		5. «Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	02.04 по 05.04.2017	16 часов
3	Богодухова Е.Е.	«Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	13.06 по 15.09.2016	дистанционно- 72ч
		дистанционный модуль КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	10.11-12.12.2016	24 часа
4	Голованова Т.В.	дистанционный модуль КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	10.11-12.12.2016	24 часа
5	Романенко А.П.	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	29.11 по 09.12.2016	72 часа

		педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО»			
		дистанционный модуль КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	10.11-12.12.2016	24 часа
		«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	02.04 по 05.04.2017	16 часов
6	Гребнева Н.В.	«Применение АМО на уроках английского языка»	Мой университет		
7	Щербакова А.Н.	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»	29.11 по 09.12.2016	72 часа
		Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение г.Москвы «Педагогический колледж №18Митино»		16 часов
8	Кулаева Н.В.	1) «Первая помощь» 2) «Математика в начальной школе, программа ФГОС нестандартные задачи, геометрия и история науки»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	02.04 по 05.04.2017 май-июнь 2017г	16 часов 72 часа
9	Воротилова Э.А.	1) «Первая помощь» 2) «Вовлечение учащихся в обучение» 3) «Методика развития эмоционального интеллекта детей»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва - обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk	02.04 по 05.04.2017 лето 2017г	16 часов

Выводы: На курсах повышения квалификации обучилось 10 педагогов, что составило 59%, что на 8 % ниже показателя предыдущего года.

Аттестация педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году педагоги школы не аттестовывались:

Выводы: Аттестацию педагоги не проходили, хотя потенциал у работников есть, нет желание (педагоги с соответствием занимаемой должности). Администрации школы необходимо активнее работать с данной категорией педагогов с целью повышения категориальности учителей школы.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

В 2016- 2017 учебном году на базе школы было проведено три заседание РМО: учителей начальной школы (24.11.2016г), учителей ИЗО, музыки и технологии (06.04.2017г), учителей истории и обществознания (13.04.2017г). Педагоги школы дали открытые уроки по русскому языку, ИЗО, истории, внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию в «Русской избе», поделились с коллегами опытом работы по введению ФГОС НОО и ООО.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер- классах, круглых столах, форумах

№п/п	ФИО педагога	тема	уровень	сроки
1	Малышева О.В.	Конференция «Первая помощь для детей: новые требования законодательства» Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва	всероссийский	11.03.2017
		Вебинар «Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода» Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва	всероссийский	05.04.2017
2.	Верба Т.Ф.	МО учителей русского языка и литературы «Современные педагогические технологии как условие развития УУД на уроках русского языка и литературы»	районный	25.10.2016 г.
3.	Богодухова Е.Е.	Районное МО учителей ИЗО, технологии и музыки – открытый урок по теме «О чём рассказывают гербы» в 5 классе	районный	06.04.2017г.
4.	Протасова Н.Ю.	Районный методический совет – выступление по итогам реализации ФГОС ООО в МОБУ Сивакская СОШ по теме «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС ООО»	районный	24.05.2017г.
		Педагогический марафон в формате видеоконференции по теме «Итоги реализации ФГОС ООО в опережающем режиме»	областной	16-17.05. 2017г.
		Районное МО учителей истории и обществознания – открытый	районный	13.04.2017г.

		урок по теме «Культура русских земель в XIII-XIV вв.» в 6 классе		
		Августовская педагоги-ческая конференция – выступление по теме «Особенности организации образовательного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОБУ Сивакская СОШ»	районный	25.08.2016г.
5.	Романенко А.П.	Диссеминация инновационных подходов: «Организация проектной деятельности во внеурочной деятельности в начальной школе»	областной	09.12.2016г.
6.	Щербакова А.Н.	Августовская педагоги-ческая конференция – выступление по теме «Повышение качества образования в воспитате-льном пространстве»	районный	25.08.2016г.
		Районное МО учителей начальных классов - выступление по теме «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений, учащихся в рамках ФГОС». Урок русского языка «Три склонения» в 4 классе	районный	24.11.2016г.
		Диссеминация иннова-ционных подходов по теме «Реализация технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе»	областной	09.12.2016г.

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	Сроки	Результат
1.	Малышева О.В.	Конкурс методических материалов «Педагогическая мозаика»	муниципальный	декабрь 2016г.	участие
		Конкурс «Лучшая предметная неделя математики, физики и информатики»	муниципальный	с 07.11.2016 г. по 01.02.2017 г.	участие
2.	Голованова Т.В.	Конкурс «Живые богатства»	муниципальный	январь 2017г.	1 место

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов, из них 5 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель (по внешнему совместительству).

Анализ педагогических кадров на май 2017г

№	должность	Ф.И.О	Образ-е	Пед.стаж	квалификация	возраст
1.	Заместитель директора по ДО	Трифорова Н.И.	Высшее педагогическое Благовещенский пед.институт	14		42
2	Педагог-психолог	Трифорова Н.И.	Высшее педагогическое Благовещенский пед.институт	14	1	42
3	воспитатель	Шевченко Е.В.	Среднее- специальное Благовещенское педучилище	14	1	49
4	воспитатель	Барабаш Т.В.	Среднее- специальное Благовещенское педучилище	10	1	43
5	воспитатель	Устиновская О.Ю.	Среднее- специальное Благовещенское педучилище	13	1	46
6	воспитатель	Лазуткина .М.Н.	Среднее- специальное Благовещенское педучилище	16	Соответствие занимаемой должности	48
7	Муз.руководитель	Грошева Е.Я.	Среднее- специальное музыкальное училище г.Владимир	30	Соответствие занимаемой должности	56
8	воспитатель	Чирва Г.К.		9	1	41

Все педагогические работники аттестованы: пять педагогов имеют I квалификационную категорию, в этом учебном году была аттестована на I категорию воспитатель Барабаш Т.В.

№	Ф.И.О.	категория	приказ	Основание
1	Трифорова Н.И.	I	№2 от 26.01.2015г.	Выписка из протокола аттест.комиссии №19 от 26.12.2014г
2	Устиновская О.Ю.	I	№42 от 17.08.2015г	Выписка из протокола аттест.комиссии №10 от 19.06.2015г
3	Барабаш Т.В.	I	№112 от 05.10.17г.	Выписка из протокола аттест.комиссии №13 от 22.09.2017г
4	Шевченко Е.В.	I	№ 69 от 18.07.13г.	Пр. мин-ва обр.науки №474 от 26.04.13г.
5	Чирва Г.К.	I	№49 от 30.04.14г.	Пр. мин-ва обр.науки

				№658 от 11.04.14г.
6	Лазуткина М.Н.	Соответствие занимаемой должности	11.05.2016г	Выписка из протокола аттест.комиссии №2 от 11.05.2016г.
7	Грошева Е.Я.	Соответствие занимаемой должности	№111 от 21.12.15г.	Выписка из протокола аттест.комиссии № 1 от 21.12.15г.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районный конкурс «Лучший мастер-класс по ручному труду» - 3 место воспитатель – Шевченко Е.В. (номинация – «поделки из бросового материала») и сертификат за участие – воспитатель Чирва Г.К. (номинация – «фоторамка»).

- районный конкурс «Лучший уголок для родителей»- принимали участие и получили сертификаты участия воспитатели: Барабаш Т.В., Шевченко Е.В., Устиновская О.Ю., педагог-психолог Трифонова Н.И.

- районный фестиваль детского театрально - художественного творчества, среди детей «В гостях у сказки» – награждены грамотами за победу в номинации «Волшебный мир театра» воспитатель Устиновская О.Ю. и музыкальный руководитель Грошева Е.Я.

Педагоги эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 10 мест.

Книжный фонд библиотеке составляет 14377 экземпляров, расставлен по системе ББК, кроме того, фонд учебной литературы – 7611 экземпляров.

Комплектование учебниками с 2015 по 2017 год

2015	2016	2017
975шт	1350	1775

Наглядно видно, что комплектование учебниками из года в год растет. Обеспеченность учебниками на протяжении этих лет 100%. В этом году 1-9 классы занимаются по ФГОС. Выдерживается непрерывная линия учебников.

Число читателей

2015	2016	2017
195уч	206 уч	196 уч

Эти цифры говорят о том, что с каждым годом читателей меньше, т.к. наполняемость классов сокращается, нет параллелей, нет библиотекаря в связи с сокращением штатной единицы.

Число посещаемости

	2015	2016	2017
посещаемость в день	25 уч	0-2	0-2
посещаемость в год	4150чит	9-10	9-10

Книговыдача за год

2015	2016	2017
1139экз	163кз	15экз

Выдано библиографических справок за год

2015	2016	2017
150	0	0

Поступило художественной, методической, справочной литературы за год

2015	2016	2017 г
124экз	0	0

Вывод:

Литературой библиотека укомплектована, но обновляется только учебная литература. Запросы читателей не удовлетворяются в полном объеме в связи с тем, что в школе нет библиотекаря. По всем предметам есть информационные диски, а по химии, литературе, русскому языку – видеокассеты.

Справочный фонд библиотеки:

Цикл книг «Аванта+»

Серия «Росинка»

Детская энциклопедия

Словари юного техника, химика, физика, биология и т.д.

Энциклопедия «Жизнь животных, растений» и т.д.

Все эти справочники пользуются большим спросом у читателей.

Библиотека оформлена красочно и эстетично: вернисажем «Край родной, навек любимый», выставками: «Книги твоего детства», «За страницами учебника», «Ты живешь на земле Амурской», «Хорошая книга – лучшее лекарство».

Выставки есть как развернутые, так и внутриполочные. Постоянно материал дополняется и пересматривается. Учащийся легко ориентируется в библиотеке, выбирая книги, самостоятельно работают со справочной литературой, легко отыскивая нужный материал, оформляют рецензии, буклеты, иллюстрируют.

Регулярно 2 раза в год директор школы выступает перед родителями с информацией об обеспеченности учебниками, их сохранности, как и что, читают дети, оформляя при этом книжные выставки, библиографические пособия, приготовленные детьми.

Таким образом, библиотека является центром пропаганды литературы, учит детей читать, работать с книгой, формируя при этом нравственные качества ребенка. Расширяет кругозор читателей и помогает им в усвоении учебных материалов вне учебной программы, т.е. помогает овладеть знаниями.

Библиотека находится в приспособленном помещении. Читальный зал на 2 рабочих места и 8 посадочных мест совмещён с основным фондом. Рабочее место библиотекаря выбрано с учётом контроля за фондом и за читальным залом. В помещении светло, чисто, уютно, температурный режим соответствует нормам. Все учащиеся обеспечены учебниками. В среднем на одного ученика приходится 22 учебника (норма 19 учебников). Обеспеченность литературой для внеклассного чтения по русской и зарубежной литературе составляет 65%. Президентским советом школы один раз в четверть проводятся рейды проверки учебников. Результаты рейдов своевременно доводят до учащихся. Анализ читательских формуляров показал, что все учащиеся школы являются читателями. Самыми активными читателями являются учащиеся начального и среднего звена. Учащиеся старшего звена в основном берут из библиотеки периодические издания и литературу по программе.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году дошкольная группа частично пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: 2 компьютера,

2 принтера, 1 проектор мультимедиа, копировальный аппарат, ноутбук.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе имеются специально оборудованные кабинеты, помещения. Данные кабинеты и помещения оснащены всем необходимым материально-техническим оборудованием. Оснащены учебной мебелью, в каждом кабинете имеется в наличии компьютер, мультимедиа-проектор, многофункциональное устройство или принтер. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Уровень оснащённости учебных кабинетов наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическими материалами в целом удовлетворительный (80%), но требуется пополнить новыми таблицами, картами, лабораторным оборудованием.

Материальная база спортивного зала обновилась новыми мячами, спортивным оборудованием и туристическим снаряжением. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,13
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1989
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	784
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1881,3
- кабинеты для занятий	44
- игровые комнаты	1

Спортивный зал (кв.м)	274,9
Тренажерный зал	65,6
Школьный стадион	550м²
Столовая (кв.м)	134,2
Количество посадочных мест (по проекту)	120
Медицинский кабинет	16,2
Административные кабинеты (перечислить)	кабинеты директора, заместителя директора по УВР и ВВР, секретаря, учительская.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой	Есть, 134,2
Количество учащихся в образовательном учреждении	196
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	30 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	30 / 90
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	44 / 80руб
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	1
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Обед в 1,2,5-7 кл. после 2 урока; в 3,4,8-11 кл. после 3 урока по 20 минут.
Нормативно-правовая база	
Списки детей	Есть
Положение об организации горячего питания учащихся	Есть
Договор с предприятием питания	Есть
График приема пищи	Есть
Продолжительность перемен	3 перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.
Учет посещения учащимися столовой	Да
Создание бракеражной комиссии	Да
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	Есть
Соответствие фактического меню перспективному	да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в торговом зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	одноразовые стаканчики, кипяченая вода
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	есть

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 3, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1, методический кабинет – 1, музыкально- физкультурный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1, кабинет заместителя директора по АХЧ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2016-2017 году дошкольной группой произведен текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база в целом удовлетворяет потребностям функционирования школы.

10.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Сивакская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и др. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В МОБУ Сивакская СОШ функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных современных педагогических технологий.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МОБУ Сивакская СОШ проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направления. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, организована поддержка детей, испытывающих трудности.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Он позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе учителей. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу, в результате чего выявлялись положительные моменты в организации учебного процесса и причины возникающих в педагогической деятельности проблем. Продумывались совместно с учителями системы мер по их устранению.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году были следующие:

- контроль за ведением документации;
- за качеством знаний;
- за уровнем преподавания учебных предметов;
- за объёмом выполнения учебных программ;
- за подготовкой к ГИА;
- за успеваемостью учащихся в школе;
- за посещаемостью учащимися учебных занятий.

План ВШК корректировался по мере необходимости.

Итоги контроля отражены в протоколах совещания при директоре, заседаний ШМО, в справках.

В течение учебного года проводился мониторинг УУД практически по всем предметам учебного плана в виде контрольных работ. Прошли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты внешнего контроля совпали с результатами контроля внутреннего, что подтверждает объективность оценки учащихся учителями – предметниками.

По итогам каждой четверти осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

С целью полного прохождения учебного материала была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, проведена корректировка КТП. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объёме.

Большинство посещенных уроков методически выстраивались правильно, были уроки интересные, содержательные.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

***Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
МОБУ Сивакская СОШ за 2016-2017 учебный год***

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	24	1	-	23	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	1	-	17	17	-	17	-	10	7	3	1	-	100 %	58%
3	25	2	1	24	24	-	24	2	10	12	-	-	-	100 %	50%
4	25	3	1	23	23	-	23	2	11	10	-	2	-	100 %	56%
5	19	-	-	19	19	-	19	1	5	13	-	1	-	100 %	31%
6	18	2	-	16	16	-	16	3	3	10	-	1	-	100 %	37,5 %
7	27	-	-	27	27	-	27	-	9	18	-	-	-	100 %	29%
8	20	1	-	19	19	-	19	3	1	15	-	1	-	100 %	22%
9	20	2	-	18	18	-	18	-	7	11	-	1	-	100	39%

															%	
10	9	-	-	9	9	-	9	-	6	3	-	-	-	-	100 %	67%
Итого	205	12	2	195	172	-	195	11	62	99	3	7	-	-	100 %	42%

Сведения о качестве образования в 2016-2017 учебном году

Параметры / Класс	2	3	4	I ст.	5	6	7	8	9	II ст.	10	III ст.	По школе
Уровень обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество обученности 2016-2017 гг.	58%	50%	56%	55%	31%	37,5	29%	22%	39%	32%	67%	67%	42%
Качество обученности 2015-2016гг.	-	38%	52%	47%	52%	61%	29%	20%	32%	36%	38%	75%	42%

Из представленных таблиц видно, что качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом в 3, 8, 9 и 10 классах, понизилось – в 4,5,6 классах, на прежнем уровне осталось в 7 классе. Наблюдается низкое качество знаний на ступени основного образования (32%).

**Сведения о качестве образования по предметам
(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2016-2017 учебном году**

№	Предметы	Классы 172									Итого по школе
		2 17 уч-ся	3 24уч-ся	4 23 уч-ся	5 19 уч-ся	6 16 уч-ся	7 27уч-ся	8 19 уч-ся	9 18 уч-ся	10 9уч-ся	
1	Русский язык	64% (12 уч-ся)	50% (12 уч-ся)	65% (15 уч-ся)	47% (9 уч-ся)	56% (9уч-ся)	33% (9 уч-ся)	31% (6 уч-ся)	38% (8 уч-ся)	89% (8 уч-ся)	51% (88 уч-ся)
2	Литерат. чтение, Лит-ра	94% (16 уч-ся)	66% (16 уч-ся)	78% (18 уч-ся)	52% (10 уч-ся)	75% (12 уч-ся)	40% (11 уч-ся)	47% (9 уч-ся)	61% (11 уч-ся)	89% (8 уч-ся)	65% (111 уч-ся)
3	Английский язык	88% (15 уч-ся)	69% (16 уч-ся)	58% (14 уч-ся)	58% (11 уч-ся)	57% (8 уч-ся)	37% (10 уч-ся)	44% (8уч-ся)	65% (11уч-ся)	89% (8 уч-ся)	64 % (107 уч-ся)
4	Математика	64% (12 уч-ся)	66% (16 уч-ся)	69% (16 уч-ся)	58% (11 уч-ся)	56% (9 уч-ся)			41% (7 уч-ся)	67% (6 уч-ся)	61% (77 уч-ся)
5	Алгебра						40% (11 уч-ся)	27% (5 уч-ся)			35,5 % (16уч-ся)

6	Геомет- рия						37% (10 уч-ся)	33% (6 уч- ся)			35,5 % (16уч- ся)
7	История				42% (8 уч- ся)	50% (7 уч- ся)	33% (9 уч- ся)	39% (7 уч- ся)	55% (10 уч-ся)	67% (6 уч- ся)	45% (47 уч- ся)
8	Окр. мир, географи я	82% (14 уч-ся)	82% (19 уч-ся)	82% (19 уч-ся)	58% (11 уч-ся)	62,5% (10 уч-ся)	33% (9уч- ся)	45 % (8 уч- ся)	44 % (8 уч- ся)	89% (8 уч- ся)	62% (106 уч- ся)
9	Биология				63 % (11 уч-ся)	62% (10 уч-ся)	33% (9уч- ся)	45% (8 уч- ся)	61% (11 уч-ся)	89% (8 уч- ся)	52% (56 уч- ся)
1 0	Физика						48% (13 уч-ся)	44 % (8 уч- ся)	70,5% (12уч- ся)	67% (6 уч- ся)	55% (39уч- ся)
1 1	Химия							28 % (5уч- ся)	65% (11 уч-ся)	67% (6 уч- ся)	50% (22 уч- ся)
1 2	Общество знание				47% (9уч- ся)	56% (9уч- ся)	33% (9 уч- ся)	39% (7 уч- ся)	55% (10 уч-ся)	89% (8 уч- ся)	49% (52 уч- ся)
1 3	Музыка	100% (17уч- ся)	100% (24уч- ся)	100% (23 уч-ся)	94% (18 уч-ся)	100% (16 уч-ся)	96% (26уч- ся)	100% (18 уч-ся)	100% (18 уч-ся)		96% (156 уч- ся)
1 4	ИЗО	100% (17 уч-ся)	100% (24уч- ся)	100% (23 уч-ся)	100% (19 уч-ся)	100% (16 уч-ся)	96% (26 уч-ся)				99% (125уч- ся)
1 5	Технолог ия	94% (16уч- ся)	100% (24 уч-ся)	100% (23уч- ся)	100% (19 уч-ся)	100% (16 уч-ся)	100 % (27 уч-ся)	100% (18 уч-ся)		100% (9 уч- ся)	99 % (153 уч- ся)
1 6	Физкуль тура	100 % (17уч- ся)	100% (24 уч-ся)	100% (23 уч-ся)	89% (17 уч-ся)	87,5% (14уч- ся)	89% (24 уч-ся)	67% (12 уч-ся)	78% (14 уч-ся)	100% (9 уч- ся)	90 % (154 уч- ся)
1 7	Инфор матика						48% (13 уч-ся)	33% (6уч- ся)	59% (10 уч-ся)	67 % (6 уч- ся)	49% (35 уч- ся)
1 8	ОБЖ							78 % (14уч- ся)		100% (9 уч- ся)	82 % (23 уч- ся)
1 9	МХК									100% (9 уч- ся)	100% (9 уч-ся)
2 0	ОРКСЭ			100% (23 уч-ся)							100% (23 уч- ся)

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на допустимом уровне.

Качество образования по педагогам

Предмет	ФИО педагога	Качество знаний	% успеваемости	Средний балл
---------	--------------	--------------------	-------------------	-----------------

Начальная школа:	Русский язык	Кулаева Н.В.	50%	100%	3,8
		Щербакова А.Н	65%	100%	3,6
		Филатова Н.П.	64%	100%	3,6
	Математика	Кулаева Н.В.	66%	100%	3,8
		Щербакова А.Н	69%	100%	3,6
		Филатова Н.П	64%	100%	4,1
	Литературное чтение	Кулаева Н.В.	66%	100%	4,0
		Щербакова А.Н	78%	100%	3,8
		Филатова Н.П	94%	100%	4,6
	Окружающий мир	Кулаева Н.В.	82%	100%	4,3
		Щербакова А.Н	82%	100%	3,8
		Филатова Н.П	82%	100%	4,3
	Технология	Кулаева Н.В.	100%	100%	4,8
		Щербакова А.Н	100%	100%	4,5
		Филатова Н.П	100%	100%	4,7
	ИЗО	Кулаева Н.В.	100%	100%	4,5
		Щербакова А.Н	100%	100%	4,9
		Филатова Н.П	100%	100%	4,7
1.Русский язык		Верба Т.Ф.	52%	100%	3,7
		Богодухова Е.Е.	46%	100%	3,5
2.Литература		Верба Т.Ф.	66%	100%	3,8
		Богодухова Е.Е.	57%	100%	3,5
3.Английский язык		Гребнева Н.В.	64%	100%	3,7
4.Биология		Голованова Т.В.	52%	100%	3,7
5. Физика		Костина О.П.	55%	100%	3,7
6.Математика		Боброва Е.А.	40,5%	100%	3,5
		Костина О.П.	57%	100%	3,8
7. ОБЖ		Малышева О.В.	82%	100%	4,5
8.Физкультура		Маленцова В.Е.	90%	100%	4,4
9.ИЗО		Богодухова Е.Е.	96%	100%	4,8
10.Технология		Костина О.П.	100%	100%	4,9
11.История		Протасова Н.Ю.	45%	100%	3,6
12.Обществознание		Протасова Н.Ю.	48%	100%	3,7
13.Химия		Голованова Т.В.	50%	100%	3,5
14. География		Голованова Т.В.	62%	100%	3,6
		Романенко А.П.	45%	100%	3,6
15.Музыка		Богодухова Е.Е.	96%	100%	4,3
16.Информатика		Малышева О.В.	49%	100%	3,7
17.ОРКСЭ		Малышева О.В.	100%	100%	зачет
18.МХК		Протасова Н.Ю.	100%	100%	4,7

Вывод: не всеми педагогами ведется объективное оценивание знаний обучающихся по итогам четвертей и года, не подтверждаются оценки на ГИА и мониторингах различного уровня.

**«Независимая оценка качества образовательной деятельности
организации»**

Дата обработки результатов анкетирования: 24.10.2017г.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Сивакская средняя общеобразовательная школа изучалось мнение получателей образовательных услуг (родителей воспитанников).

Метод изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ОУ- анкетирование. Анкеты закрытого типа- с вариантами ответов. В каждом вопросе анкеты необходимо было выбрать один вариант ответа, в наибольшей степени отвечающий мнению родителей.

Анкеты заполнялись анонимно.

Анкетирование проводилось по инициативе отдела образования Магдагачинского района с 13-по 24 октября.

В анкетировании приняли участие 87 респондентов из числа родителей, дети которых учатся в 1-11 классах, что составляет 54% из общего числа родителей.

I.Количественная обработка результатов анкетирования.

№	Вопрос	Вариант ответа	Количество респондентов (%)
1.	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.		
	1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.	1. 2. 3. 4. 5.	0 % 0 % 3 (3,4%) 40 (45,9%) 19 (50,5%)
	1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.	1. 2. 3. 4. 5.	0 % 0 % 2 (2,2%) 5 (5,7%) 80 (91,9%)
	1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	1. 2. 3. 4. 5.	0 % 0 % 9 (10,3%) 6 (6,8%) 72 (82,7%)
	1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).	1. 2. 3. 4. 5.	0 % 0 % 9 (10,3%) 6 (6,8%) 72 (82,7%)
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.		
	2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	1. 2. 3. 4. 5.	0 % 0 % 35 (40,2%) 24 (27,5%) 28 (32,1%)
	2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	1. 2. 3. 4. 5.	0% 0 % 18 (20,6%) 26(29,8%) 43 (49,4%)

	Условия по организации питания обучающихся:	1. 2.	0% 87(100%)
	2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	1. 2. 3. 4. 5.	0% 0 % 11 (12,6%) 63 (72,4%) 13 (14,9%)
	2.4 Наличие дополнительных образовательных программ.	1. 2. 3. 4. 5.	0% 2 (2,3%) 0% 0 % 85 (97,7%)
	2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	0 % 0 % 0 % 4 (4,5%) 16 (18,3 %) 67 (77%)
	2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	1. 2. 3. 4. 5.	2 (2,2%) 4(4,5%) 4 (4,5%) 50 (57,4 %) 27 (31%)
	2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	1. 2. 3. 4. 5.	0 % 0 % 3 (3,4%) 11 (12,6%) 73 (83,9%)
3.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.		
	3.1 Доброжелательность и вежливость работников.	1. 2. 3. 4.	0 % 2(2,2%) 15 (17,2%) 70 (80,4%)
	3.2 Компетентность работников.	1. 2. 3. 4.	0 % 2 (2,2%) 7 (8%) 78 (89,6%)
4.	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.		
	4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.	1. 2. 3. 4.	1 (1,1%) 2 (2,2%) 63 (72,4%) 21 (24,1%)
	4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	1. 2. 3. 4.	0 % 4 (4,5%) 60 (68,9%) 23 (26,4%)
	4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	1. 2. 3. 4.	0 % 27 (31%) 28 (32,1%) 32 (36,7%)

II. Качественная обработка результатов.

Из полученных в результате анкетирования данных по показателям оценки качества образовательной деятельности ОУ выявили следующую картину:

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1. Родители хорошо осведомлены о работе ОУ. Подавляющее большинство родителей, которые владеют информационными технологиями и имеют доступ к сети Интернет удовлетворены открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте школы.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Важно заметить, что материально-техническое обеспечение учреждения находится в удовлетворительном состоянии, ведется работа по укреплению и развитию материально технической базы в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности на учебный год, но постепенно устаревает материально-техническое и информационное обеспечение школы, что требует обновления.

Подробные разъяснения по вопросам материально- технического обеспечения ОУ даются на родительских собраниях, а также находят отражение в публичном докладе, размещенном на официальном сайте нашей организации.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся родителей устраивает.

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

Надо отметить, что за последние годы, в целом, у педагогов повысилась культура общения с родителями. Общение носит более доверительный характер, взаимодействие с родителями стало методически более грамотным. Прослеживается тенденция перехода от исключительно педагогического просвещения родителей к изучению их образовательных запросов.

Увеличилось количество родителей, проявляющих интерес к современным педагогическим технологиям, к различным вопросам воспитания и обучения школьников, желающих получить квалифицированную консультацию у педагогов.

Увеличилось количество совместных образовательных мероприятий с участием родителей, что способствует атмосфере доверия друг другу, осознанию важности и необходимости педагогического сотрудничества с ОУ.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по актуальным проблемам современного образования. Также в методической работе с педагогическими кадрами широко применяются формы внекурсового повышения квалификации (посещение районных творческих групп, открытых мероприятий в рамках обучения различных категорий педагогических кадров, посещение различных семинаров, конференций и др.)

Для повышения качества педагогической деятельности важны совместные усилия педагогов и родителей в направлении реализации Образовательной программы, поэтому отмечаем, что большинство родителей недостаточно открыты для сотрудничества, но в свою очередь, готовы положительно оценить все педагогические усилия по образованию детей.

4.Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

В целом созданная в образовательном учреждении система образовательной работы позволяет удовлетворить образовательные потребности и запросы родителей.

Для решения существующих проблем планируются следующие перспективы в работе

- увеличить количество мероприятий с участием родителей;
- оперативно обновлять информацию о предстоящих образовательных мероприятиях в учреждении на сайте ОУ.
- повышать уровень информирования родителей по вопросам материально-технического обеспечения ОУ, используя такие формы, как беседы, отчеты, различные формы наглядной пропаганды и агитации.

11.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	195чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73чел /42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0чел /0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел/59,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	50 чел/25,6%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	50 чел/25,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	2 чел/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная	15чел /88%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2чел/12%
1.29.2	Первая	8 чел / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел /41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	1 чел/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел / 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел /52%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,13 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	14377 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1881,3

Дошкольное образование.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	43(100%)
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 часов)		43(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8 (18,6%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	35(81,4%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	43 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
- на логопункте	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(14%)
средним профессиональным образованием		1(14%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5(72%)
с высшей	(процент)	0
первой		5(72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	0
больше 30 лет		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	7
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	5 (72%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/9
	век	

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Исходя из вышеизложенного:

1. Считать основной целью в 2017-2018 учебном году повышение качества образования при сохранении здоровья учащихся индекс здоровья и достижение качества на уровне не ниже 43%.

2. Продолжить системную работу по:

2.1. обновлению содержания и технологий образования на системно-деятельностной основе в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования; СОО

2.2. отработке активных форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона по распространению положительного педагогического и управленческого опыта и оказания методической помощи образовательным организациям;

2.3. развитию ВСОКО через:

создание системы мониторинга образовательных достижений на уровне школы, класса, каждого учащегося; систему ИКД; самообследование достижений учителей, учащихся; проведение системных статистических, социологических, психологических исследований; создание и апробацию пакетов контрольно-диагностических и контрольно-измерительных материалов для выявления и оценивания образовательных результатов учащихся с позиций деятельностного, комплексного, уровневого подходов.

3. Сохранить показатель индекса здоровья учащихся на уровне через:

3.1. дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры ;

3.2. использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности;

3.3. системную работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;

3.4. развитие массового спорта;

3.5. сдачу норм ГТО;

3.6. организацию горячего питания с охватом учащихся в начальной школе до 100%, в основной и средней до 90%.

4. Направить воспитательную работу на:

4.1. развитие творческих способностей учащихся;

4.2. формирование духовно-нравственных и патриотических начал;

4.3. успешную социализацию средствами интеграции учебной и внеурочной деятельности;

- 4.4. дальнейшее развитие соуправления учащихся, учителей и родителей.
5. Направить научно-методическую работу школы на:
 - 5.1. непрерывное повышение педагогического мастерства учителей;
 - 5.2. разработку программно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса на системно-деятельностной основе, обеспечивающих достижение учащимися требований госстандарта повышенного уровня;
 - 5.3. апробацию методического инструментария оценивания образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных) на основе планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и единой критериальной базы;
 - 5.4. разработку программно-методического и дидактического обеспечения внеурочной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода;
 - 5.5. создание условий для деятельности педагогов по внедрению ФГОС СОО в 10-х классах;
 - 5.6. увеличение охвата учителей участием в различных профессиональных конкурсах: «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок».
6. Вести системную работу с одаренными детьми через индивидуальную работу, работу НОУ, участие в конференциях, творческих конкурсах, фестивалей, соревнований различного уровня.
7. Продолжить работу по расширению информационной открытости школы через официальный сайт.
8. Активизировать работу с родителями, вести с ними системную работу через:
 - 8.1. посещение на дому учащихся;
 - 8.2. все виды дневников: ученических и электронных;
 - 8.3. родительские собрания;
 - 8.4. родительский всеобуч;
 - 8.5. психолого-педагогическое консультирование;
 - 8.6. коллективные творческие дела;
 - 8.7. официальный сайт.
9. Вести системную профилактическую работу с детьми группы «риска» и их семьями, не допускать увеличения этих групп учащихся.
10. Психолого-педагогическое сопровождение УВП организовать в соответствии с требованиями ФГОС.
11. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы, совершенствованию техники безопасности и эффективности расходования бюджетных средств.
12. Продолжить осуществление мер социальной поддержки работников, совершенствовать систему морального и материального стимулирования работников.
13. Продолжить работу по реализации Программы развития школы на период 2015-2020 учебного года.