**Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебного года**

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательный процесс школы руководствовался Законом РК «Об образовании», типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, решением педсоветов, инструктивно-методическим письмом, приказами и постановлениями вышестоящих органов образования, решением методических объединений района, предметных секций августовской педагогической конференции.

Средняя общеобразовательная школа – вид государственного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**Цели и задачи работы** **школы:** способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса на основе повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Анализ эффективности работы школы за 2016-2017 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.

2. Анализ результативности образовательной деятельности.

3. Анализ классно-обобщающего контроля.

4. Анализ внутришкольного контроля.

5. Анализ организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

7. Анализ государственный итоговой аттестации.

8. Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий.

9. Анализ методической работы.

10. Задачи на 2017-2018 учебный год.

**1.Анализ работы педагогических кадров школы**

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2016 - 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС второго поколения.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

***Состав педагогических кадров школы***

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педа-гогов | По возрасту | | | | По образованию | | | По педагогическому стажу | | | | Категория | | | |
|  | До 40 лет | До 55 лет | Свыше 55 лет | Средний возраст | Высшее | Средне спец | незаконченное высшее | До 5 | До 10 | До 25 | Свыше 25 | Высшая | I кат | Соответствие | не категорийные |
| 17 | 5 | 7 | 5 | 48 | 13 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 9 | 2 | 8 | 5 | 2 |

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс обеспечивался 17 педагогами, из них 3 педагога дополнительного образования (Воротилова Э.А., Кадочников Л.П., Петренко Р.Г.). В школе 7 внутренних совместителей, это администрация и педагоги, которые ведут 2 и более предметов.

Средняя недельная нагрузка учителей составляет: от 21 до 30 часов – 6 педагогов, от 17-20 часов – 7 педагогов.

а**) по уровню образования**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 4 | - | - |
| Учителя II ступени обучения | 8 | 2 | - |
| Педагоги дополните-льного образования | 1 | - | 2 |

б) **по квалификационным категориям:**

\*Высшую категорию имеют 2 педагога (Щербакова А.Н., Малышева О.В.),

\* Первую категорию:

- как педагог – 8 (Петренко Р.Г., Романенко А.П., Протасова Н.Ю., Голованова Т.В., Кулаева Н.В., Богодухова Е.Е., Кадочников Л.П., Воротилова Э.А.)

\* Соответствие занимаемой должности:

- как учитель - 4 (Верба Т.Ф., Маленцова В.Е., Боброва Е.А., Филатова Н.П..)

- как руководитель – 1(Жеревчук В.В.)

\* Не категорийные (Гребнева Н.В., Костина О.П.)

Уровень категорийности составляет 59% (10 учителей имеют категорию, 5 – соответствие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
| 2 | 8 | 5 | 2 |

в) **по возрасту:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| - | 2 | 10 | 1 | 4 |

Средний возраст педагогического коллектива -48 лет.

г**) по полу:**

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 1 чел. | 16 чел. |

д) **по** **педагогическому стажу:**

До 5 лет - 1 педагог;

До 10 лет-2 педагог;

До 25 лет- 5 педагогов;

Свыше 25- 9 педагогов.

Большинство педагогов школы имеют высшее педагогическое образование -12 человек (70%), 1 педагог (6%) – высшее непедагогическое образование, 2 педагога со средне – специальным образованием (12%), два педагога имеют незаконченное высшее образование, обучаются на заочном отделение в БГПУ (12 %).

В школе работают 59% категорийных учителей: 2 педагога имеют высшую категорию (12 %), 8 педагогов - 1 категорию (47 %), 5 педагогов - соответствие занимаемой должности (29%), 2 педагога – не имеют категории (12%). Педагогический коллектив школы состоит в основном из педагогов стажистов (12 человек), имеющих стаж 15 и более лет, работают три педагога со стажем до 10 лет. В коллективе трудятся 5 педагогов-пенсионеров, что составляет 29% от общего состава, средний возраст педагогов составляет 48 лет. 41% членов педколлектива люди предпенсионого и пенсионного возраста, в связи с этим в школе обозначилась проблема с кадрами.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

***Повышение квалификации педагогических кадров***

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Администрация школы уделяет большое внимание профессиональной подготовке педагогов. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку на базе Амурского института развития образования в городе Благовещенск, а также дистанционно.

В течение 2016-2017 учебного года курсы повышения квалификации в Амурском областном ИРО прошли 3 учителей, еще 2 педагога имеющие средне-педагогическое образование обучаются в БГПУ на заочном отделении (Богодухова Е.Е., Маленцова В.Е.).

В текущем учебном году педагоги продолжили практику прошлого года по повышению квалификации через дистанционные курсы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | Название курсов повышения квалификации | название структуры, где пройдены курсы | сроки | кол-во часов |
| 1 | Протасова Н.Ю. | 1. «Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 13.06 по 15.09.2016 | дистанционно- 72ч |
| 2. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» | 13.06 по 15.09.2016 | дистанционно- 72ч |
| 3. *дистанционный модуль КПК по теме* «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 10.11- 12.12.2016 | 24 часа |
| *4.* «Первая помощь» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 02.04 по 05.04.2017 | 16 часов |
| 2 | Малышева О.В. | *1.Переподготовка по программе* «Преподавание информатики в образовательной организации» | ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» | 1 сессия: с 11.04.2016 по 26.04.2016  2 сессия: 12.05.2016 по 12.09.2016  3 сессия 10.10.2016 по 25.10.2016 | 552ч |
| *2.дистанционный модуль КПК по теме* «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 10.11- 12.12.2016 | 24 часа |
| *3.переподготовка по программе:* «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности» |  | 01.05.2017- по | 250 часов |
| 4.«Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 13.06.16 по 15.09.16 | 72 часа |
| 5. «Первая помощь» | 02.04 по 05.04.2017 | 16 часов |
| 3 | Богодухова Е.Е. | «Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 13.06 по 15.09.2016 | дистанционно- 72ч |
| *дистанционный модуль КПК по теме* «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 10.11- 12.12.2016 | 24 часа |
| 4 | Голованова Т.В. | *дистанционный модуль КПК по теме* «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 10.11- 12.12.2016 | 24 часа |
| 5 | Романенко А.П. | «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО» | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 29.11 по 09.12.2016 | 72 часа |
| *дистанционный модуль КПК по теме* «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» организованных | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 10.11- 12.12.2016 | 24 часа |
| «Первая помощь» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 02.04 по 05.04.2017 | 16 часов |
| 6 | Гребнева Н.В. | «Применение АМО на уроках английского языка» | Мой университет |  |  |
| 7 | Щербакова А.Н. | «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО» | ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» | 29.11 по 09.12.2016 | 72 часа |
| Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации | Государственное бюджетное образовательное учреждение г.Москвы «Педгогический колледж №18Митино» |  | 16 часов |
| 8 | Кулаева Н.В. | 1. «Первая помощь» 2. «Математика в начальной школе, программа ФГОС нестандартные задачи, геометрия и история науки» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 02.04 по 05.04.2017  май-июнь 2017г | 16 часов  72 часа |
| 9 | Воротилова Э.А. | 1) «Первая помощь»  2) «Вовлечение учащихся в обучение»  3)«Методика развития эмоционального интеллекта детей» | Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва -обучения Фоксфорд http://foxford.ru/kpk | 02.04 по 05.04.2017  лето 2017г | 16 часов |

Выводы: На курсах повышения квалификации обучилось 10 педагогов, что составило 59%, что на 8 % ниже показателя предыдущего года.

***Аттестация педагогических кадров***

В 2016-2017 учебном году педагоги школы не аттестовывались:

Выводы: Аттестацию педагоги не проходили, хотя потенциал у работников есть, нет желание (педагоги с соответствием занимаемой должности). Администрации школы необходимо активнее работать с данной категорией педагогов с целью повышения категорийности учителей школы.

***Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы***

В 2016- 2017 учебном году на базе школы было проведено три заседание РМО: учителей начальной школы (24.11.2016г), учителей ИЗО, музыки и технологии (06.04.2017г), учителей истории и обществознания (13.04.2017г). Педагоги школы дали открытые уроки по русскому языку, ИЗО, истории, внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию в «Русской избе», поделились с коллегами опытом работы по введению ФГОС НОО и ООО.

***Участие педагогов в семинарах, конференциях,***

*мастер- классах, круглых столах, форумах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | тема | уровень | сроки |
| 1 | Малышева О.В. | Конференция «Первая помощь для детей: новые требования законодательст-ва» Общество с ограничен-ной ответственностью «Центр онлайнобучения Нето-логия-групп» г.Москва | всероссийский | 11.03.2017 |
| Вебинар «Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода» Общество с огра-ниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва | всероссийский | 05.04.2017 |
| 2. | Верба Т.Ф. | МО учителей русского языка и литературы «Современные педагогические технологии как условие развития УУД на уроках русского языка и литературы» | районный | 25.10.2016 г. |
| 3. | Богодухова Е.Е. | Районное МО учителей ИЗО, технологии и музыки – открытый урок по теме «О чём рассказывают гербы» в 5 классе | районный | 06.04.2017г. |
| 4. | Протасова Н.Ю. | Районный методический совет – выступление по итогам реализации ФГОС ООО в МОБУ Сивакская СОШ по теме «Формирование лично-стных, метапредметных и предметных результатов ФГОС ООО» | районный | 24.05.2017г. |
| Педагогический марафон в формате видеоконференции по теме «Итоги реализации ФГОС ООО в опережающем режиме» | областной | 16-17.05.  2017г. |
| Районное МО учителей истории и обществознания – открытый урок по теме «Культура русских земель в XIII**-**XIV вв.» в 6 классе | районный | 13.04.2017г. |
| Августовская педагоги-ческая конференция – выступление по теме «Особенности организа-ции образовательного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОБУ Сивакская СОШ» | районный | 25.08.2016г. |
| 5. | Романенко А.П. | Диссеминация инновационных подходов: «Организация проектной деятельности во внеурочной деятельности в начальной школе» | областной | 09.12.2016г. |
| 6. | Щербакова А.Н. | Августовская педагоги-ческая конференция – выступление по теме «Повышение качества образования в воспитате-льном пространстве» | районный | 25.08.2016г. |
| Районное МО учителей начальных классов - выступление по теме «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений, учащихся в рамках ФГОС». Урок русского языка «Три склонения» в 4 классе | районный | 24.11.2016г. |
| Диссеминация иннова-ционных подходов по теме «Реализация технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе» | областной | 09.12.2016г. |

***Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса | уровень | Сроки | Результат |
| 1. | Малышева О.В. | Конкурс методических материалов «Педагогическая мозаика» | муниципа-льный | декабрь  2016г. | участие |
| Конкурс «Лучшая предметная неделя математики, физики и информатики» | муниципа-льный | с 07.11.2016 г. по 01.02.2017 г. | участие |
| 2. | Голованова Т.В. | Конкурс «Живые богатства» | муниципа-льный | январь 2017г. | 1 место |

Вывод: следует отметить, что в 2016-2017 учебном году активность педагогов на участие участвовать в профессиональных конкурсах снизилась до минимума. Администрации школы следует проводить работу с педагогами по профессиональному росту, стимулировать педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах и занимающих призовые места.

**2. Анализ результативности образовательной деятельности**

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2016-17 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-8 класс), образовательной программы для 9-10 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5-8-х классов обучались по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствовали государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

* административные контрольные работы;
* срезы знаний по предметам;
* всероссийские проверочные работы (4,5 класс);
* районные и областные мониторинги;
* выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

***Результаты анализа проведённых административных итоговых контрольных работ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Предмет | Учащихся  в классе | Писало | Оценка | | | | Успевае  мость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | Русский язык | 17 | 17 | 6 | 5 | 5 | 1 | 94% | 64% |
| 2 | Математика | 17 | 17 | - | 9 | 4 | 4 | 76% | 53 % |
| 2 | Окружающий мир | 17 | 17 | 4 | 8 | 6 | - | 100% | 70,5% |
| 3 | Русский язык | 24 | 23 | 5 | 5 | 8 | 5 | 78% | 43% |
| 3 | Математика | 24 | 21 | 4 | 5 | 7 | 5 | 76% | 42% |
| 3 | Окружающий мир | 24 | 23 | 7 | 9 | 7 | - | 100% | 69% |
| 4 | Русский язык | 23 | 23 | 3 | 12 | 8 | - | 100% | 65% |
| 4 | Математика | 23 | 23 | 2 | 15 | 6 | - | 100% | 73% |
| 4 | Окружающий мир | 23 | 23 | 3 | 13 | 7 | - | 100% | 69% |
| 5 | Русский язык | 19 | 18 | 1 | 7 | 5 | 5 | 77% | 44% |
| 5 | История | 19 | 19 | - | - | 11 | 8 | 58% | 0% |
| 5 | Обществознание | 19 | 17 | - | - | 10 | 7 | 59% | 0% |
| 5 | Математика | 19 | 18 | 2 | 5 | 11 | - | 100% | 39% |
| 5 | География | 19 | 19 | 2 | 7 | 10 | - | 100% | 47% |
| 5 | Биология | 19 | 19 | 2 | 7 | 10 | - | 100% | 47% |
| 6 | Русский язык | 16 | 14 | 4 | 5 | 4 | 1 | 92% | 64% |
| 6 | Математика | 16 | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 100% | 57% |
| 6 | История | 16 | 13 | 2 | 3 | 4 | 4 | 69% | 38% |
| 6 | Обществознание | 16 | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 100% | 50% |
| 6 | География | 16 | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 100% | 50% |
| 6 | Биология | 16 | 14 | 4 | 4 | 6 | - | 100% | 57% |
| 7 | Русский язык | 27 | 22 | 1 | 9 | 5 | 7 | 68% | 45% |
| 7 | История | 27 | 27 | - | 1 | 13 | 13 | 52% | 45% |
| 7 | Обществознание | 27 | 25 | - | - | 18 | 7 | 72% | 0% |
| 7 | География | 27 | 24 | 4 | 6 | 10 | 4 | 83% | 42% |
| 7 | Биология | 27 | 24 | 4 | 6 | 12 | 2 | 92% | 42% |
| 7 | Алгебра  /геометрия | 27/27 | 27/24 | -/6 | 10/4 | 9/10 | 8/4 | 70%/83% | 37/41% |
| 7 | Физика | 27 | 23 | 4 | 6 | 13 | - | 100% | 43% |
| 7 | Информатика | 27 | 21 | 2 | 6 | 13 | - | 100% | 38% |
| 8 | Русский язык | 18 | 18 | 1 | 4 | 6 | 7 | 61% | 27% |
| 8 | География | 18 | 18 | 3 | 8 | 6 | 1 | 94% | 61% |
| 8 | Биология | 18 | 18 | 4 | 4 | 10 | - | 100% | 44% |
| 8 | Химия | 18 | 18 | 4 | 4 | 10 | - | 100% | 44% |
| 8 | Информатика | 18 | 15 | 3 | 2 | 10 | - | 100% | 33% |
| 8 | Алгебра  /геометрия | 18/18 | 16/18 | 2/2 | 2/1 | 9/8 | 4/7 | 76%/61% | 23/16% |
| 8 | История | 18 | 18 | 2 | 4 | 12 | - | 100% | 33% |
| 8 | Обществознание | 18 | 17 | 1 | 4 | 12 | - | 100% | 29% |
| 8 | Физика | 18 | 18 | 2 | 6 | 10 | - | 100% | 44% |
| 9 | Русский язык | 18 | 15 | - | 7 | 5 | 3 | 80% | 46% |
| 9 | География | 18 | 16 | 5 | 7 | 4 | - | 100% | 75% |
| 9 | Биология | 18 | 16 | 5 | 7 | 4 | - | 100% | 75% |
| 9 | Химия | 18 | 16 | 5 | 7 | 4 | - | 100% | 75% |
| 9 | Математика | 18 | 17 | 1 | 3 | 9 | 4 | 76% | 24% |
| 9 | История | 18 | 16 | - | 6 | 7 | 3 | 81% | 38% |
| 9 | Обществознание | 18 | 17 | - | 8 | 8 | 1 | 94% | 47% |
| 9 | Физика | 18 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100% | 50% |
| 9 | Информатика | 18 | 16 | 5 | 4 | 7 | - | 100% | 56% |
| 10 | Русский язык | 9 | 9 | - | 7 | 2 | - | 100% | 88% |
| 10 | География | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | - | 100% | 78% |
| 10 | Биология | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | - | 100% | 78% |
| 10 | Химия | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | - | 100% | 78% |
| 10 | Математика | 9 | 8 | 4 | 1 | 3 | - | 100% | 50% |
| 10 | История | 9 | 8 | 3 | 5 | - | - | 100% | 100% |
| 10 | Обществознание | 9 | 9 | 1 | 6 | 2 | - | 100% | 78% |
| 10 | Физика | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 100% | 67% |
|  | 10 | Информатика | 9 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100% | 50% |
|  | 10 | МХК | 9 | 7 | 4 | 3 | - | - | 100% | 100% |

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся. Учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных конкурсах детского прикладного творчества и занимали призовые места.

***Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися***

В школе разработана программа работы с одаренными и способными учащимися.

Основными формами работы с одаренными и способными учащимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

*Цели ОУ****:***

* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

*Задачи ОУ:*

* Расширение и углубление знаний учащихся.
* Формирование творческого мышления.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах. В течение 2016-2017 учебного года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются хорошие результаты учащегося школы Агафонова Егора на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию занявшего 3 место. Учащиеся школы также принимали участие во всероссийских предметных олимпиадах, метапредметных олимпиадах.

*Участие обучающихся в олимпиадах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | класс | сроки | где принимал участие | результат |
| 1. | Агафонов Егор | 10 класс | 10.11.2016г | районная предметная олимпиада по обществознанию | 3 место |
| ноябрь2016г | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата, 6 место |
| 2. | Ануфриева Ангелина | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 15.12. 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» | диплом участника |
| 3. | Андрющенко Денис | 6 класс | ноябрь2016г | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата, 9 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 24 место |
| 4. | Барабаш Андрей | 7 класс | октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 12 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 27 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 17 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 34 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 43 место |
| 5. | Байдалов Василий | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом лауреата, 7 место |
| 6. | Богодухов Денис | 5 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 13 место |
| 7 | Боков Иван | 7 класс | ноябрь2016г | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата, 5 место |
| октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом лауреата, 5 место |
| 8. | Белоцерковец Даниил | 9 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 27 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 27место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 21 место |
| 9. | Бунчук Евгения | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | похвальная грамота |
| 10. | Варламова Дарья | 5 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 10 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 17 место |
| 11. | Варламов Евгений | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 12. | Васильева Кристина | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 13. | Волосенков Антон | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 14. | Верезубов Сергей | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 15. | Гапич Кристина | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | похвальная грамота |
| 16. | Гребнева Диана | 7 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 32 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 46 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 30 место |
| 17. | Демченко Анастасия | 6 класс | май 2016г. | Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | лауреат, 43 балла |
| ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | диплом лауреата, 7 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 2 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 22 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 11 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку | диплом участника, 45 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 14 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 15 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 28 место |
| 18. | Дмитриева Ольга | 7 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника,43 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 17 место |
| 19. | Дубенкин Сергей | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| апрель 2017г. | всероссийская метапредметная олимпиада «Спринт» | диплом победителя |
| 20. | Ефимова Софья | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
|  |  |  |  |  |  |
| 21. | Жеревчук Данил | 8 класс | ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом участника, 11 место |
| октябрь  2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 15 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 7 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 22место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом лауреата, 7 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 23 место |
|  |  |  |  |  |  |
| 22. | Загибалов Кирилл | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
|  |  |  |  |  |  |
| 23. | Золотухина Дарья | 6 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 5 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 27место |
| ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата,5 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 18 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 21место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 22 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 22 место |
| 24. | Зятькова Арина | 7 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 39 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 47место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2015» | Диплом лауреата, 8 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 17 место |
| 25. | Зятькова Кристина | 4 класс | октябрь 2016г. | международная олимпиада «Лисенок» | Диплом 1 степени |
| 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом лауреата, 7место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 19 место |
| 26. | Карпова Татьяна | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 13 место |
| 27. | Калашников Руслан | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 28. | Иванов Никита | 7 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 43место |
| 29. | Иванова Полина | 6 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 3 место |
| 30. | Кочнев Антон | 7 класс | ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2015» | Диплом лауреата, 5 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 30место |
| 31. | Корзун Яна | 5 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 11 место |
| 32. | Костюшкин Роман | 5 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом лауреата, 9 место |
| 33. | Ковалев Мирон | 7 класс | ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата, 8 место |
| 34. | Ковалевская Анастасия | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом лауреата, 9 место |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Лисенок» | диплом 2 степени |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку | диплом участника, 32 место |
|  |  |  |  |  |  |
| 35. | Колунина Мария | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 36. | Коренькова Арина | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 37. | Курилина Виктория | 4 класс | октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Лисенок» | диплом 2 степени |
| 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 38. | Лавров Максим | 7 класс | октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом лауреата, 8 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,30 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 36 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 42 место |
| 39. | Лазуткина Ирина | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника,11 место |
| 40. | Лунёв Станислав | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 41. | Левошко Виктория | 8 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 22место |
| 42. | Леонтьева Елизавета | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 43. | Малышев Илья | 8 класс | октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 15место |
| ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом участника, 13 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 7 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 22место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участника, 11 место |
| 44. | Малышев Денис | 6 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 44 место |
| 45. | Маленцова Елена | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | похвальная грамота |
| октябрь 2016г. | международная олимпиада «Лисенок» | Диплом 1 степени |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 13 место |
| 46. | Манькова Анастасия | 6 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 3 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 29 место |
| 47. | Манджиян Максим | 3 класс | октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | сертификат участника |
| 48. | Макаров Сергей | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 49. | Макарова Марьяна | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 50. | Маскалев Андрей | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом лауреата |
| апрель 2017г. | всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт» | похвальная грамота |
| 51. | Миронова Анна | 8 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 22место |
| 52. | Мишустина Арина | 2класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | сертификат участника |
| 53. | Михайлова Виктория | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | похвальная грамота |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 11 место |
| 54. | Молчанов Евгений | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом лауреата |
| апрель 2017г. | всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт» | диплом победителя |
| 55. | Остапенко Владимир | 4 класс | ноябрь 2016г. | международная дистан-ционная олимпиада «Лисенок» | Диплом 2 степени |
| 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 11 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку | диплом участника, 27 место |
| 56. | Оськин Данил | 6 класс | ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата, 4 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 24 место |
| 57. | Павлов Андрей | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 58. | Палец Максим | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | сертификат участника |
| 59. | Панова Мария | 9 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,12 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участника, 33 место |
| ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом участника, 11 место |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | диплом лауреата, 10 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участника, 17 место |
| 60. | Панчешная Екатерина | 9 класс | май 2016г. | Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | лауреат, 55 баллов |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,17 место |
| 61. | Панчешная Виктория | 6 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреа-та, 7 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 23 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 25 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 35 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 31 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 39 место |
|  |  |  |  |  |  |
| 62. | Панчешный Константин | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,14 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 28 место |
| 63. | Перелыгина Кристина | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 64. | Перелыгин Данил | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,28 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 37 место |
| 65. | Попова Анастасия | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 44 место |
| 66. | Подойницын Сергей | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 67. | Протасов Дмитрий | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| март 2017г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 18.05.2017г. | всероссийская олимпиада «Школьное многоборье» проекта videouroki.net | диплом призера 2 степени |
| 68. | Пятак Алена | 5 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,19 место |
| 69. | Сапронов Артем | 7 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,15 место |
| 70. | Самарина Анастасия | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 71. | Самарина Алина | 5 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 15 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 21место |
| 72. | Самарин Андрей | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 73. | Самарина Виктория | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника,15 место |
| 74. | Сергушева Оксана | 6 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 31 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,29 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 31 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 29 место |
| 75. | Сергушев Максим | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 76. | Сердюкова Кристина | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 77. | Семенова Елизавета | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 36 место |
| 78. | Симакина Алена | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника,13 место |
| 79. | Смокотина Елизавета | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом лауреата |
| апрель 2017г. | всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт» | диплом победителя |
| 80. | Станишевский Святослав | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 20 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 5 место |
| октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 14 место |
| ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом лауреата, 7 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом лауреата, 7 место |
| 81. | Сологуб Артем | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 82. | Стововая Дарья | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 39 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 41 место |
| октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 12 место |
| ноябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада-2016» | Диплом участника, 19 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участника, 40 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 44 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 33 место |
| 83. | Стововая Екатерина | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 5 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 20 место |
| 84. | Сугак Альбина | 1 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 85. | Тарасевич Антон | 6 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 32 место |
| 86. | Терно Ариана | 7 класс | декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 38 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 55 место |
| 87. | Терно Дарья | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 39 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 18 место |
| май 2016г. | Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | участник,32 балла |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 46 место |
| 88. | Терно Кирилл | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 89. | Терно Руслан | 7 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 38 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 47 место |
| октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 19 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 18 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 43место |
| 90. | Теремасов Антон | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 12 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 31 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 24 место |
| 91. | Теремасова Алина | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом лауреата |
| апрель 2017г. | всероссийская метапредметная олимпиада «Спринт» | диплом победителя |
| 92. | Тимохов Владимир | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | сертификат участника |
| 93. | Тимофеев Данил | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом лауреата |
| 94. | Ткаченко Денис | 5 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 18 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 23 место |
| 95. | Ткаченко Никита | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 11 место |
| 96. | Ткаченко Анастасия | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 97. | Трубина Юлия | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 28 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 6 место |
| 98. | Токарева Василиса | 3 класс | октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | сертификат участника |
| 99. | Токарев Иван | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | грамота участника |
| 100. | Тулаева Виктория | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом участника |
| апрель 2017г. | всероссийская метапредметная олимпиада «Спринт» | диплом победителя |
| 101. | Труш Евгений | 7 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участника, 37 место |
| 102. | Чирва Анастасия | 10 класс | октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада 2016» | Диплом участника, 14 место |
| 103. | Чирва Виктория | 10 класс | октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада 2016» | Диплом лауреата, 8 место |
| 104. | Чешихина Алена | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| октябрь 2016г | всероссийская олимпиада «Логическое мышление» | диплом лауреата |
| апрель 2017г. | всероссийская метапред-метная олимпиада «Спринт» | диплом победителя |
| 105. | Цакун Полина | 5 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | Диплом лауреата, 5место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 16 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по английскому языку | диплом участника, 30 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участника, 26 место |
| 106. | Цакун Антон | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | похвальная грамота |
| 107. | Цупко Яна | 9 класс | октябрь 2016 | всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», осенняя сессия | Диплом участника, 18 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 43 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 16 место |
| 108. | Филитов Никита | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участ-ника, 32 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 50 место |
| 109. | Храмова Дарья | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапред-метная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по математике | диплом участ-ника, 31 место |
| 110. | Храмова Екатерина | 6 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участ-ника, 12 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 25 место |
| октябрь 2016г. | всероссийская олимпиада по математике «Паллада 2016» | Диплом лауреата, 4 место |
|  |  |  |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участ-ника, 22 место |
| 111. | Хоботнева Анастасия | 8 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом участ-ника, 12 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 18 место |
| 112. | Шапоров Ярослав | 2 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | сертификат участника |
| 113. | Шошкина Анастасия | 3 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 114. | Шошкина Екатерина | 9 класс | декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по истории | диплом лауреата, 7 место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по обществознанию | диплом участ-ника, 39место |
| декабрь 2016г | всероссийская олимпиада «Мультитест» по русскому языку | диплом участника, 33 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по географии | диплом участника, 21 место |
| декабрь 2016г. | всероссийская олимпиада «Мультитест» по биологии | диплом участника, 32 место |
| 115. | Шмигидер Александр | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |
| 116. | Устиновский Руслан | 4 класс | 01.12. 2016г | всероссийская метапредметная олимпиада «Плюс» | диплом победителя |

***Результативность участия в конкурсах различного уровня***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ уч-ся | Руководитель | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат |
| **Командное участие** | | | | | |
| 1 | Команда «Фемида»: Белоцерко-вец Данил, Терно Дарья, Панчешная Екатерина, Панова Мария, Филитов Никита | Протасова Н.Ю. | Заочная интерактивная викторина «Конституция РФ» | районный | участие |
| 2 | Команда уч-ся 4-го класса: Ануфриева Ангелина, Верезубов Сергей, Маленцова Елена, Павлов Андрей | Малышева О.В., Маленцова В.Е. | конкурс "Безопасное колесо" | районный | участие |
| **Индивидуальное участие** | | | | | |
| 1 | Агафонов Егор | Протасова Н.Ю. | викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | Всероссий-ский | диплом победителя 1 степени |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | Всероссий-ский | диплом муниципа-льного уровня |
| 2 | Байдалова Мария | Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| 3 | Бектемирова Ольга | Романенко А.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 21 место |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по обучение грамоте | всероссийский | сертификат участника |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике | всероссийский | сертификат участника |
| 4 | Варламова Арина | Романенко А.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 18 место |
| Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по окружающему миру | всероссийский | диплом 3 степени |
| 5 | Варламов Евгений | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 23 место |
| 6 | Васильева Кристина | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 33 место |
| 7 | Демченко Анастасия | Протасова Н.Ю. | муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций  «Знать и помнить имена героев!» | районный | участие |
| викторина для 5-6 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом победи-теля 1 степени |
| Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | всероссийский | лауреат, 43 балла |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | диплом муниципа-льного уровня |
| Петренко Р.Г. | НПК «Шаг в науку» | районный | участие |
| 8 | Дубенкин Сергей | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 26 место |
| 9 | Епанчинцева Анна | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Романенко А.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 26 место |
| Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 3 степени |
| 10 | Ефимова Софья | Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| 11 | Зятькова Кристина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | диплом федерального уровня |
| 12 | Иванова Тамара | Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике | всероссийский | сертификат участника |
| 13 | Калашников Руслан | Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| 14 | Ковалев Егор | Маленцова В.Е. | Зимний этап ГТО | районный | 1 место |
| Зимний этап ГТО | областной | участие |
| Летний этап ГТО | районный | 2 место |
| 15 | Колунина Мария | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 32 место |
| 16 | Коренькова Арина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Романенко А.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 26 место |
| Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по окружающему миру | всероссийский | сертификат участника |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по обучение грамоте | всероссийский | сертификат участника |
| 17 | Курилина Виктория | Протасова Н.Ю. | викторина для 3-4 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом призёра 2 степени |
| 18 | Макарова Марьяна | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Романенко А.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 23 место |
| Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по обучение грамоте | всероссийский | сертификат участника |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 3 степени |
| 19 | Манджиян Максим | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 21 место |
| 20 | Манькова Анастасия | Маленцова В.Е. | Зимний этап ГТО | районный | 3 место |
| 21 | Маленцова Елена | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | диплом федерального уровня |
| 22 | Малышев Денис | Маленцова В.Е. | Летний этап ГТО | районный | 1 место |
| Летний этап ГТО | областной | 1 место |
| 23 | Малышев Илья | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 24 | Маскалев Андрей | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 26 место |
| 25 | Молчанова Валентина | Протасова Н.Ю. | муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций  «Знать и помнить имена героев!» | районный | 1 место |
| фотоконкурс «Любимый уголок природы» | Всероссийский | диплом, 2 место |
| конкурс прикладного творчества «Летние забавы» | Всероссийский | диплом, 2 место |
| викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | Всероссийский | диплом победителя 1 степени |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Маленцова В.Е. | Зимний этап ГТО | районный | 2 место |
| Летний этап ГТО | районный | 2 место |
| Летний этап ГТО | областной | участие |
| 26 | Леонтьева Елизавета | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 23 место |
| 27 | Лунев Станислав | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 23 место |
| 28 | Панова Мария | Протасова Н.Ю. | муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций  «Знать и помнить имена героев!» | районный | участие |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 29 | Панчёшная Екатерина | Протасова Н.Ю. | викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | Всероссийский | диплом победителя 1 степени |
| Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | Всероссийский | лауреат, 55 баллов |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 30 | Палец Максим | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 28 место |
| 31 | Перелыгина Кристина | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 23 место |
| 32 | Попова Анастасия | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 33 | Попов Артем | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 23 место |
| 34 | Протасов Дмитрий | Протасова Н.Ю. | викторина для 1-2 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом победителя 1 степени |
| викторина для 1-2 класса «Природа – наш зелёный дом» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом победителя 1 степени |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по окружающему миру | всероссийский | диплом 3 степени |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 1 степени |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по обучение грамоте | всероссийский | сертификат участника |
| Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом лауреата, 3 место |
| 35 | Пятак Алёна | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 36 | Самойлова Алина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | диплом муниципа-льного уровня |
| 37 | Симакина Алёна | Маленцова В.Е. | Легкоатлетический кросс | районный | 2 место |
| 38 | Стововая Екатерина | Протасова Н.Ю. | викторина для 7-8 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом победителя 1 степени |
| 39 | Сердюкова Кристина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Романенко А.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 21 место |
| Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по обучение грамоте | всероссийский | сертификат участника |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике | всероссийский | сертификат участника |
| 40 | Сугак Альбина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 3 степени |
| 41 | Терно Дарья | Протасова Н.Ю. | муниципальный этап областного конкурса мультимедийных презентаций  «Знать и помнить имена героев!» | районный | участие |
| фотоконкурс «Любимый уголок природы» | Всероссийский | сертификат участника |
| викторина для 9-11 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | Всероссийский | диплом призёра 2 степени |
| Первая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста | Всероссийский | участник, 32 балла |
| Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 42 | Тимохов Владимир | Филатова Н.П. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 28 место |
| 43 | Трубина Юлия | Протасова Н.Ю. | викторина для 7-8 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом победителя 1 степени |
| Верба Т.Ф. | конкурс «Живая классика» | районный | участие |
| 44 | Тулаева Виктория | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 26 место |
| 45 | Храмова Дарья | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 46 | Храмов Виктор | Романенко А.П. | Конкурс «Лисёнок» осенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 3 степени |
| Конкурс «Лисёнок» зимняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| Конкурс «Лисёнок» весенняя сессия по математике | всероссийский | диплом 2 степени |
| 47 | Хоботнева Анастасия | Протасова Н.Ю. | викторина для 7-8 классов «Я помню! Я горжусь!» проекта videouroki.net | всероссий-ский | диплом победителя 1 степени |
| фотоконкурс «Любимый уголок природы» | Всероссийский | сертификат участника |
| 48 | Цакун Полина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| Гребнева Н.В. | Конкурс «Времена года и погода» | районный | 3 место |
| Маленцова В.Е. | Зимний этап ГТО | районный | 3 место |
| Петренко Р.Г. | Конкурс музейная экскурсия | областной | 2 место |
| 49 | Шошкина Екатерина | Малышева О.В. | «Инфознайка» | всероссийский | сертификат участника |
| 50 | Фомичева Анастасия | Маленцова В.Е. | Летний этап ГТО | районный | 1 место |
| Летний этап ГТО | областной | участие |
| 51 | Эпик Наталья | Кулаева Н.В. | Конкурс «Умница» | всероссийский | диплом участника, 26 место |

Вывод: Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском турах олимпиад, в конкурсах различного уровня, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися по повышению качества знаний.

Одна из основных задач школы - создание и поддерживание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа ЗОЖ», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивной секции, достигают хороших результатов в районных соревнованиях. Учащийся школы Ковалев Егор, Молчанова Валентина, Фомичева Анастасия и Малышев Денис участвовали в зимнем и летнем фестивале ГТО на областном уровне.

**3.Анализ классно-обобщающего контроля**

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 195 учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 87 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 99 учащихся;

на III ступени - 10-11 классы – 9 учащихся.

Из них по адаптированной программе VIII вида – 5 учащихся.

Окончили год:

на «5» - 11 учащийся (6%);

на «4» и «5» - 62 учащихся (36%).

Неуспевающих – нет.

Уровень обученности – 100 %, качество обученности – 42 %.

***Анализ успеваемости и качества знаний учащихся***

***МОБУ Сивакская СОШ за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во уч-ся на начало уч. года | Выбыли | Прибыли | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | | | | | | Не успевают | % успеваемости | % качества знаний |
| Всего | «5» | «5»-«4» | «3»-«4» | с одной «4» | с одной «3» |
| 1 | 24 | 1 | - | 23 | - | - | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 18 | 1 | - | 17 | 17 | - | 17 | - | 10 | 7 | 3 | 1 | - | 100% | 58% |
| 3 | 25 | 2 | 1 | 24 | 24 | - | 24 | 2 | 10 | 12 | - | - | - | 100% | 50% |
| 4 | 25 | 3 | 1 | 23 | 23 | - | 23 | 2 | 11 | 10 | - | 2 | - | 100% | 56% |
| 5 | 19 | - | - | 19 | 19 | - | 19 | 1 | 5 | 13 | - | 1 | - | 100% | 31% |
| 6 | 18 | 2 | - | 16 | 16 | - | 16 | 3 | 3 | 10 | - | 1 | - | 100% | 37,5% |
| 7 | 27 | - | - | 27 | 27 | - | 27 | - | 9 | 18 | - | - | - | 100% | 29% |
| 8 | 20 | 1 | - | 19 | 19 | - | 19 | 3 | 1 | 15 | - | 1 | - | 100% | 22% |
| 9 | 20 | 2 | - | 18 | 18 | - | 18 | - | 7 | 11 | - | 1 | - | 100% | 39% |
| 10 | 9 | - | - | 9 | 9 | - | 9 | - | 6 | 3 | - | - | - | 100% | 67% |
| **Итого** | **205** | **12** | **2** | **195** | **172** | **-** | **195** | **11** | **62** | **99** | **3** | **7** | **-** | **100%** | **42%** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сведения о качестве образования в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры    Класс | 2 | 3 | 4 | I ст. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | II ст. | 10 | III ст. | По школе |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности  2016-2017 гг. | 58% | 50% | 56% | 55% | 31% | 37,5 | 29% | 22% | 39% | 32% | 67% | 67% | 42% |
| Качество обученности  2015-2016гг. | - | 38% | 52% | 47% | 52% | 61% | 29% | 20% | 32% | 36% | 38% | 75% | 42% |

Из представленных таблиц видно, что качество знаний повысилось в сравнении с прошлым учебным годом в 3, 8, 9 и 10 классах, понизилось – в 4,5,6 классах, на прежнем уровне осталось в 7 классе. Наблюдается низкое качество знаний на ступени основного образования (32%).

***Сведения о качестве образования по предметам***

***(% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы 172 | | | | | | | | | Итого  по школе | |  | |
| **2**  17 уч-ся | **3**  24уч-ся | **4**  23 уч-ся | **5**  19 уч-ся | **6**  16 уч-ся | **7**  27уч-ся | **8**  19 уч-ся | **9**  18 уч-ся | **10**  9уч-ся | |  | |
| 1 | Русский  язык | 64%  (12 уч-ся) | 50%  (12 уч-ся) | 65%  (15 уч-ся) | 47%  (9 уч-ся) | 56%  (9уч-ся) | 33% (9 уч-ся) | 31%  (6 уч-ся) | 38% (8 уч-ся | 89%  (8 уч-ся) | | 51%  (88 уч-ся) | |
| 2 | Литерат. чтение,  Лит-ра | 94% (16 уч-ся) | 66% (16 уч-ся) | 78% (18 уч-ся) | 52%  (10 уч-ся) | 75%  (12 уч-ся) | 40% (11 уч-ся) | 47%  (9 уч-ся) | 61%  (11 уч-ся) | 89%  (8 уч-ся) | | 65%  (111 уч-ся) | |
| 3 | Английский  язык | 88%  (15 уч-ся) | 69%  (16 уч-ся) | 58%  (14 уч-ся) | 58%  (11 уч-ся) | 57%  (8 уч-ся) | 37%  (10 уч-ся) | 44%  (8уч-ся) | 65%  (11уч-ся) | 89%  (8 уч-ся) | | 64 %  (107 уч-ся) | |
| 4 | Матема  тика | 64%  (12 уч-ся) | 66%  (16 уч-ся) | 69%  (16 уч-ся) | 58%  (11 уч-ся) | 56%  (9 уч-ся) |  |  | 41%  (7 уч-ся) | 67%  (6 уч-ся) | | 61%  (77 уч-ся) | |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 40%  (11 уч-ся) | 27% (5 уч-ся) |  |  | | 35,5 %  (16уч-ся) | |
| 6 | Геомет-рия |  |  |  |  |  | 37%  (10 уч-ся) | 33%  (6 уч-ся) |  |  | | 35,5 %  (16уч-ся) | |
| 7 | История |  |  |  | 42%  (8 уч-ся) | 50%  (7 уч-ся) | 33%  (9 уч-ся) | 39%  (7 уч-ся) | 55%  (10 уч-ся) | 67%  (6 уч-ся) | | 45%  (47 уч-ся) | |
| 8 | Окр. мир,  география | 82% (14 уч-ся) | 82% (19 уч-ся) | 82% (19 уч-ся) | 58% (11 уч-ся) | 62,5%  (10 уч-ся) | 33%  (9уч-ся) | 45 %  (8 уч-ся) | 44 %  (8 уч-ся) | 89%  (8 уч-ся) | | 62%  (106 уч-ся) | |
| 9 | Биология |  |  |  | 63 %  (11 уч-ся) | 62%  (10 уч-ся) | 33%  (9уч-ся) | 45% (8 уч-ся) | 61%  (11 уч-ся) | 89%  (8 уч-ся) | | 52%  (56 уч-ся) | |
| 10 | Физика |  |  |  |  |  | 48%  (13 уч-ся) | 44 %  (8 уч-ся) | 70,5%  (12уч-ся) | 67%  (6 уч-ся) | | 55%  (39уч-ся) | |
| 11 | Химия |  |  |  |  |  |  | 28 %  (5уч-ся) | 65%  (11 уч-ся) | 67%  (6 уч-ся) | | 50%  (22 уч-ся) | |
| 12 | Общество  знание |  |  |  | 47% (9уч-ся) | 56%  (9уч-ся) | 33%  (9 уч-ся) | 39%  (7 уч-ся) | 55%  (10 уч-ся) | 89%  (8 уч-ся) | | 49%  (52 уч-ся) | |
| 13 | Музыка | 100%  (17уч-ся) | 100%  (24уч-ся) | 100%  (23 уч-ся) | 94%  (18 уч-ся) | 100%  (16 уч-ся) | 96%  (26уч-ся) | 100%  (18 уч-ся) | 100%  (18 уч-ся) |  | | 96%  (156 уч-ся) | |
| 14 | ИЗО | 100%  (17 уч-ся) | 100%  (24уч-ся) | 100%  (23 уч-ся) | 100%  (19 уч-ся) | 100%  (16 уч-ся) | 96%  (26  уч-ся) |  |  |  | | 99%  (125уч-ся) | |
| 15 | Технология | 94%  (16уч-ся) | 100%  (24 уч-ся) | 100%  (23уч-ся) | 100%  (19 уч-ся) | 100%  (16 уч-ся) | 100 %  (27 уч-ся) | 100% (18 уч-ся) |  | 100%  (9 уч-ся) | | 99 %  (153 уч-ся) | |
| 16 | Физкуль  тура | 100 %  (17уч-ся) | 100%  (24 уч-ся) | 100%  (23 уч-ся) | 89%  (17 уч-ся) | 87,5%  (14уч-ся) | 89%  (24 уч-ся) | 67%  (12 уч-ся) | 78%  (14 уч-ся) | 100%  (9 уч-ся) | | 90 %  (154 уч-ся) | |
| 17 | Инфор  матика |  |  |  |  |  | 48%  (13 уч-ся) | 33%  (6уч-ся) | 59%  (10 уч-ся) | 67 %  (6 уч-ся) | | 49%  (35 уч-ся) | |
| 18 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 78 %  (14уч-ся) |  | 100%  (9 уч-ся) | | 82 %  (23 уч-ся) | |
| 19 | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 100%  (9 уч-ся) | | 100%  (9 уч-ся) | |
| 20 | ОРКСЭ |  |  | 100%(23 уч-ся) |  |  |  |  |  |  | | 100%  (23 уч-ся) | |  | |

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что качество образования по предметам по школе находится на допустимом уровне.

**Качество образования по педагогам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | ФИО педагога | Качество знаний | % успеваемости | Средний балл |
| Начальная школа: | Русский язык | Кулаева Н.В. | 50% | 100% | 3,8 |
| Щербакова А.Н | 65% | 100% | 3,6 |
| Филатова Н.П. | 64% | 100% | 3,6 |
| Математика | Кулаева Н.В. | 66% | 100% | 3,8 |
| Щербакова А.Н | 69% | 100% | 3,6 |
| Филатова Н.П | 64% | 100% | 4,1 |
| Литературное чтение | Кулаева Н.В. | 66% | 100% | 4,0 |
| Щербакова А.Н | 78% | 100% | 3,8 |
| Филатова Н.П | 94% | 100% | 4,6 |
| Окружающий мир | Кулаева Н.В. | 82% | 100% | 4,3 |
| Щербакова А.Н | 82% | 100% | 3,8 |
| Филатова Н.П | 82% | 100% | 4,3 |
| Технология | Кулаева Н.В. | 100% | 100% | 4,8 |
| Щербакова А.Н | 100% | 100% | 4,5 |
| Филатова Н.П | 100% | 100% | 4,7 |
| ИЗО | Кулаева Н.В. | 100% | 100% | 4,5 |
| Щербакова А.Н | 100% | 100% | 4,9 |
| Филатова Н.П | 100% | 100% | 4,7 |
| 1.Русский язык | | Верба Т.Ф. | 52% | 100% | 3,7 |
| Богодухова Е.Е. | 46% | 100% | 3,5 |
| 2.Литература | | Верба Т.Ф. | 66% | 100% | 3,8 |
| Богодухова Е.Е. | 57% | 100% | 3,5 |
| 3.Английский язык | | Гребнева Н.В. | 64% | 100% | 3,7 |
| 4.Биология | | Голованова Т.В. | 52% | 100% | 3,7 |
| 5. Физика | | Костина О.П. | 55% | 100% | 3,7 |
| 6.Математика | | Боброва Е.А. | 40,5% | 100% | 3,5 |
| Костина О.П. | 57% | 100% | 3,8 |
| 7. ОБЖ | | Малышева О.В. | 82% | 100% | 4,5 |
| 8.Физкультура | | Маленцова В.Е. | 90% | 100% | 4,4 |
| 9.ИЗО | | Богодухова Е.Е. | 96% | 100% | 4,8 |
| 10.Технология | | Костина О.П. | 100% | 100% | 4,9 |
| 11.История | | Протасова Н.Ю. | 45% | 100% | 3,6 |
| 12.Обществознание | | Протасова Н.Ю. | 48% | 100% | 3,7 |
| 13.Химия | | Голованова Т.В. | 50% | 100% | 3,5 |
| 14. География | | Голованова Т.В. | 62% | 100% | 3,6 |
| Романенко А.П. | 45% | 100% | 3,6 |
| 15.Музыка | | Богодухова Е.Е. | 96% | 100% | 4,3 |
| 16.Информатика | | Малышева О.В. | 49% | 100% | 3,7 |
| 17.ОРКСЭ | | Малышева О.В. | 100% | 100% | зачет |
| 18.МХК | | Протасова Н.Ю. | 100% | 100% | 4,7 |

Вывод: не всеми педагогами ведется объективное оценивание знаний обучающихся по итогам четвертей и года, не подтверждаются оценки на ГИА и мониторингах различного уровня. Идет целенаправленное завышение оценок.

**4.Анализ внутришкольного контроля**

Повышению педагогического мастерства  учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были проанализированы, даны рекомендации.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год.

2. Современный урок в свете требований ФГОС. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-го классов

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были:

* общая организация урока;
* индивидуальная работа на уроке;
* соблюдение Санпина на уроке;
* использование проектной и исследовательской деятельности на уроке;
* оценка знаний, умений, навыков учащихся;
* подготовка учащихся к ГИА.

В начале учебного года был составлен календарь проведения уроков. Однако следует отметить, что не все учителя придерживались сроков, уроки проведены позже, а отдельные предметники уклоняются от проведения открытых уроков по своим предметам (Маленцова В.Е.). Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Обсуждение вопросов по ФГОС начального общего образования и основного общего образования (учебный план, образовательная программа, организация внеурочной деятельности, педагогические кадры, учебники, учебные пособия, режим занятий 1-8-х классах, санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения.)

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися. Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

- Дистанционное обучение учителей и учащихся. Создание необходимых условий для формирования информационно-обучающей среды.

- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов, электронного журнала

- Подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 10 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 10 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области в течение учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике. Данный мониторинг показал низкие результаты по русскому языку в классе, качество знаний по математике находится на удовлетворительном уровне.

***Результаты областного мониторинга образовательных результатов за 2016-2017 учебный год в 9 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приняло  участие | | кол-во уч-ся получивших оценку | | | | успеваемость | качество |
| октябрь | «2» | | «3» | «4» | «5» |
| русский язык | 17 | 4 | | 11 | 2 | 0 | 76,5% | 12% |
| математика | 17 | 4 | | 6 | 4 | 3 | 76,5% | 41% |

***Результаты районного мониторинга образовательных результатов за 2016-17 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | дата | класс | Всего писали | оценка | | | | %  успевае  мости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | 20.10.  2016 | 5 | 17 | 8 | 7 | 2 | 0 | 100% | 82% |
| русский язык | 18.10.  2016 | 5 | 18 | 1 | 8 | 5 | 4 | 78% | 50% |
| история | 14.03.  2017 | 7 | 24 | 0 | 7 | 13 | 4 | 83% | 29% |
| история | 14.03.  2017 | 9 | 14 | 0 | 3 | 9 | 2 | 86% | 21% |
| обществознание | 16.03.  2017 | 7 | 21 | 0 | 3 | 13 | 5 | 78% | 13% |
| обществознание | 16.03.  2017 | 9 | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 93% | 21% |
| обществознание | 18.01.  2017 | 10 | 9 | 0 | 1 | 1 | 7 | 22% | 11% |

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования» в школе была проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х классов по учебным предметам:

- «Русский язык» 4 класс (часть 1, диктант) – 18.04.2017г.

- «Русский язык» 4 класс (часть 2) – 20.04.2017г.

- «Математика» 4 класс – 25.04.2017г.

- «Окружающий мир» 4 класс – 27.04.2017г.

- «Русский язык» 5 класс– 18.04.2017г.

- «Математика» 5 класс – 20.04.2017г.

- «История» 5 класс-25.04.2017г.

-«Биология» 5 класс-27.04.2017г.

***Результаты ВПР в 4-5-х классах в 2016-2017 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | приняло участие | кол-во уч-ся получивших оценку | | | | успеваемость | качество |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| математика | 4 | 21 | 0 | 3 | 9 | 9 | 100% | 86% |
| русский язык | 4 | 23 | 2 | 8 | 8 | 5 | 91% | 56% |
| окружающий мир | 4 | 21 | 1 | 7 | 10 | 3 | 95% | 62% |
| математика | 5 | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 79% | 32% |
| русский язык | 5 | 19 | 4 | 6 | 7 | 2 | 79% | 47% |
| биология | 5 | 17 | 4 | 4 | 8 | 1 | 76% | 53% |
| история | 5 | 19 | 6 | 9 | 4 | 0 | 68% | 21% |

По итогам проверки ВПР получены хорошие результаты в 4 классе по математике и окружающему миру, удовлетворительные результаты по русскому языку. Результаты ВПР в 5 классе показали слабые знания по математике и истории, удовлетворительные результаты по русскому языку и биологии.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. По всем общеобразовательным предметам учебные программы выполнены, кроме предметов по расписанию выпавших на праздничные дни в феврале, марте, мае. Частично выполнены программы по английскому языку во 2-10 классах (отставание от 13 до 26 часов в каждом классе), по математике в 5-6 классах (отставание от 19 до 21 часа), физике 9 класс (от 3 до 20 часов), в связи с болезнью педагогов. Для ликвидации отставания педагогами заранее пересмотрены рабочие программы, скорректированы темы по часам для выполнения программ по учебным предметам за год.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют удовлетворительный внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (классных журналов, журналов элективных занятий, журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников). Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости обучающихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2016- 2017 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются регулярно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Даны рекомендации проводить работы над ошибками регулярно, давать учащимся индивидуальные задания.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:** Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**5. Анализ организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

На протяжении четырех лет, начиная с 2013-2014 учебного года МОБУ Сивакская СОШ участвует в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в школе обучаются дети по адаптированным образовательным программам VIII и VII вида.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями в МОБУ Сивакская СОШ осуществляется: в общеобразовательном классе по общей образовательной программе начального и основного общего образования; с использованием надомной формы обучения.

В МОБУ Сивакская СОШ в 2016-2017 учебном году обучалось 5 детей-инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ, из них с диагнозом ЗПР – 3, врожденная ампутация конечности – 1, ДЦП-2, интеллектуальная недостаточность -2, врожденная дисфункция коры надпочечников -1, сахарный диабет – 1. Двое детей имеющие инвалидность – дошкольного возраста, дошкольное учреждение не посещают. Трое учащихся с диагнозом ЗПР обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам 8-го вида. Один учащийся обучается на дому + по заявлению родителей в зависимости от состояния здоровья ребенка занятия проходят в школе – по программе VIII вида. 16 июня 2017 года четверо учащихся испытывающие затруднения в усвоении учебной программы проходили обследование на районной ПМПК, по решению которой они переведены на обучение по программе VII вида, двоим учащимся было рекомендовано пройти обследование на ФКУ ГБ МСЭ по Амурской области.

Педагогами школы разработаны рабочие программы для работы с учащимися, составлен учебный план, расписание занятий для учащихся. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам VIII вида в образовательных классах, часть учебного времени обучались совместно со сверстниками, а часть по индивидуальному расписанию согласно учебного плана. В школе проводится работа по привлечению детей-инвалидов к участию в интеллектуальные и творческие конкурсы. Дети-инвалиды вовлекаются во внеурочную работу, посещают спортивные секции.

Условия созданные в ОУ для детей-инвалидов, детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования:

* Разработана «Адаптированная программа обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная) основного общего образования» (<http://sivaki-msosh.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75>)
* Разработано « [Положение по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ В МОБУ Сивакской СОШ](http://sivaki-msosh.ucoz.ru/dok/inkljuzivnoe_obrazovanie.docx)» (<http://sivaki-msosh.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-6>)
* Разработан учебный план надомного обучения (VIII вида), учебный план для обучающихся VIII вида.
* Разработаны индивидуальные программы обучения для детей с ОВЗ и детей инвалидов обучающихся по адаптивным программам VIII вида.
* Разработано расписание уроков индивидуального обучения для обучающихся VIII вида и обучения детей на дому.
* В течение 2015-2016 учебного года приобретены учебники для обучения по адаптивным программам VIII вида в количестве 35 штук на сумму 16652рублей 35 копеек.
* В апреле 2016 году 10 педагогов прошли курсовое обучение по теме «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

**6. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

* ежедневное проведение утренней зарядки;
* соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
* организация горячего питания;
* применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
* система оздоровительной работы;
* целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
* организация работы летнего оздоровительного лагеря;
* ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, обществознания и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (волейбольная, баскетбольная) и тренажерная зала, спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», общешкольный туристический слет.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые  в течение года:

-мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;

-рациональное чередование учебной деятельности школьников; - работа с детьми во внеурочное время.

- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;

- проводить разъяснительную работу  по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

**7.Анализ государственной итоговой аттестации**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. В 2016-2017 учебном году в школе не было выпускного 11-го класса, поэтому в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы коллективом школы была проведена следующая работа:

* Сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, где собраны все документы различных уровней, присылаемых отделом образования Администрации Магдагачинского района;
* В целях повышения эффективности подготовки к ОГЭ обучающиеся 9 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию в 9 классе (предмет по выбору), проведённых по графику администрацией школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата | класс | уровень | всего уч-ся | приняло участие | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | % успеваемости | % качества |
| обществознание | 16.03.17 | 9 | районный | 17 | 14 | - | 3 | 10 | 1 | 93% | 216% |
| история | 14.03.17 | 9 | районный | 17 | 14 | - | 3 | 9 | 2 | 86% | 21% |
| математика | 19.10.16 | 9 | областной | 17 | 17 | 3 | 4 | 6 | 4 | 76,5% | 41% |
| математика | 15.12.16 | 9 | районный | 17 | 17 | 1 | 4 | 6 | 6 | 65% | 30% |
| русский язык | 21.10.16 | 9 | областной | 17 | 17 | - | 2 | 11 | 4 | 76,5% | 12% |

* сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
* проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-го класса;
* оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В 2016 - 2017 учебном году в 9 классе обучалось 18 учащихся, к государственной итоговой аттестации были допущены в форме ОГЭ – 17 учащихся, 1 ученик, обучающийся по адаптированной программе VIII вида, сдавал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

В 2016-2017 учебном году выпускникам 9 класса для прохождения ГИА необходимо было сдать четыре экзамена. Для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать экзамены по четырем предметам.

**Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся, сдававших экзамен по предмету с участием ТЭК** | |
| **Количество** | **% от общего количества выпускников** |
| Математика | 17 | 100% |
| Русский язык | 17 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 4 | 24% |
| География | 5 | 29% |
| История | 2 | 12% |
| Биология | 8 | 47% |
| Обществознание | 15 | 88% |

Самыми востребованными предметами по выбору являются обществознание (15 учащихся), биология (8 учащихся), менее востребованными: география (5 учащихся), информатика и ИКТ (4 учащихся), двое учащихся выбрали – историю. Мотивами выбора предметов: обществознание и биологии – учащиеся считают, что по уровню сложности данные предметы не сложные для сдачи ГИА, информатику, географию и историю выбирали те учащиеся кому в дальнейшем знания по данному предмету понадобятся для поступления в учебные заведения.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество и % обучающихся, получивших | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 1/6% | 9/53% | 6/35% | 1/6% |
| Математика | 1/6% | 7/41% | 8/47% | 1/6% |
| Информатика и ИКТ | 0/0 | 4/100% | 0/0 | 0/0 |
| Биология | 0/0 | 0/0 | 8/100% | 0/0 |
| География | 1/20% | 2/40% | 2/40% | 0/0 |
| История | 0/0 | 2/100% | 0/0 | 0/0 |
| Обществознание | 0/0 | 5/33% | 9/60% | 1/6% |

Качество знаний и уровень обученности выпускников 9 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации высокий - по информатике и ИКТ и истории (100%), средний по - русскому языку (59%), математике (47%), географии (60%), низкий - по биологии (0%) и обществознанию (33%).

В целом по итогам ГИА – качество по классу составляет 12%, успеваемость – 94%, что ниже показателей года – качество=39%, успеваемость = 100%. Успешно сдали все четыре экзамена - Семенова Елизавета и Стововая Дарья, с одной «3» - шесть учащихся ( Зайцева Маргорита, Панова Мария, Панчёшная Екатерина, Попова Анастасия, Цупко Яна, Шошкина Екатерина).

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок  
выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество/% обучающихся** | | | **Годовая отметка "5"** | | | | **Годовая отметка "4"** | | | | **Годовая отметка "3"** | | | | **Получили по результатам ГИА отметку "2", из них имели годовые отметки** | | |
| **подтвердивших годовую отметку** | **Экзаменационная отметка выше** | **Экзаменационная отметка ниже** | **Подтвердили годовую отметку** | **Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили** | | | **Подтвердили годовую отметку** | **Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили** | **Экзаменационная отметка ниже, в т. ч. получили** | | **Подтвердили годовую отметку** | **Экзаменационная отметка выше, в т. ч. получили** | | **Отметка ГИА "2"** |
| **"4"** | **"3"** | **"2"** | **"5"** | **"3"** | **"2"** | **"5"** | **"4"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** |
| **Русский язык** | 14/82% | 2/12% | 1/6% | - | - | - | - | 8 | 1 | - | - | 6 | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| **Математика** | 12/71% | 2/12% | 2/12% | 1 | 1 | - | - | 4 | - | 1 | - | 6 | - | 2 | 1 | - | - | 1 |
| **Информатика и ИКТ** | 2/50% | - | 2/50% | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Биология** | 6/75% | - | 2/25% | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| **География** | 2/40% | 1/20% | 2/40% | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **История** | 2/100% | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Обществозна-ние** | 8/53% | 1/7% | 6/40% | - | - | - | - | 4 | - | 5 | - | 4 | - | 1 | 1 | - | - | 1 |

По русскому языку четырнадцать обучающиеся в классе подтвердили годовую отметку, двое учащихся получили на балл выше – оценку «5» (Панова М.), и оценку «4» (Терно Д.), один получили на балл ниже (Фомичев П.). По математике 12 обучающихся подтвердили годовую отметку, двое получили оценку выше (Белоцерковец Д. и Попова А.), ниже двое (Стововая Д. и Фомичев П.). Двое учащихся имевший за год по истории «4» - сдали экзамен на «4». По обществознанию восемь обучающихся подтвердили годовую отметку, один получил выше (Толстых И), шесть – получили на балл ниже (Панова М., Панчёшная Е., Симакина А., Терно Д., Цупко Я., Фомичев П.). По биологии шесть обучающихся подтвердили годовую отметку «3», двое – получили отметку ниже (Попова А., Симакина А.) По географии двое учащихся подтвердили годовую отметку «4», один – оценку выше (Шошкина Е.), двое получили оценку ниже (Белоцерковец Д и Зайцева М.). По информатике двое учащихся подтвердили годовые оценки «4», двое получили оценку на балл ниже (Панчёшная Е. и Стововая Д.). В целом обучающиеся класса подтвердили свои годовые оценки, за небольшим исключением, получившим на ГИА отметку по предметам по выбору отметки ниже. Причинами этого является: не внимательность при выполнении заданий (не правильно прочитали вопрос), слабая теоретическая подготовка ряда обучающихся к ГИА, отсутствие положительной учебной мотивации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл**  **ГИА по предметам** |
| Русский язык | 3,6 |
| Математика | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| История | 4 |
| Биология | 3 |
| География | 3,8 |
| Обществознание | 3,3 |

В целом по итогам ГИА – качество по классу составляет 12%, успеваемость – 94%, что ниже показателей года – качество=39%, успеваемость = 100%. Успешно сдали все четыре экзамена - Семенова Елизавета и Стововая Дарья, с одной «3» - шесть учащихся ( Зайцева Маргорита, Панова Мария, Панчёшная Екатерина, Попова Анастасия, Цупко Яна, Шошкина Екатерина).

По итогам ГИА 16 обучающихся по четырем предметам получили удовлетворительные оценки, один учащийся – Фомичев Петр не сдал русский язык, математику и обществознанию. Согласно «[Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](http://docs.cntd.ru/document/499071165)» обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Положением.

Левченко Андрей Витальевич, ребенок-инвалид обучающийся по адаптированной программе 8 вида, сдавал экзамен в традиционной форме по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» по специальной (коррекционной) программе 8 вида – получил оценку - «3», итоговая «4».

Итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2016-2017 учебном году в школе не было 11-го класса, ЕГЭ базовую математику сдавала выпускница 2015-2016 учебного года не прошедшая ГИА по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | **Предмет /количество баллов** | | | | | | | |
| Русский язык | Математика | | История | Обществознание | География | физика | информатика |
| базовая | профильная |
| 1 | Маленцова А. |  | 3 |  |  |  |  |  |  |

Итоговую аттестацию выпускница прошлого года прошла и получила аттестат об основном среднем образовании.

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МОБУ Сивакская СОШ позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ и ОГЭ.

3. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета

4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ и ОГЭ по различным учебным предметам.

5. На заседаниях ШМО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

6. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

7. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ и ОГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

**8.Анализ организации элективных курсов и индивидуальных занятий**

С целью удовлетворения познавательных потребностей учащихся, получения дополнительной подготовки по предмету, для развития исследовательских навыков обучающихся в 2016-2017 учебном году введены следующие элективные курсы и факультативы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Наименование  курса | Класс | Ф.И.О.  руково  дителя | Кол-во  часов | Кол-во  уч - ся |
| 1. | Русский язык | «Успешно пишем сочинение и изложение» | 9 | Верба Т.Ф. | 1 | 17 |
| 2. | Математика | «Избранные вопросы математики» | 9 | Боброва Е.А. | 1 | 17 |
| 3. | Русский язык | «Русский на «5» | 10 | Верба Т.Ф. | 1 | 9 |
| 4. | Математика | «Подводные математические рифы» | 10 | Боброва Е.А. | 1 | 9 |
| 5. | Английский язык | «Разговорный английский» | 10 | Гребнева Н.В. | 1 | 9 |
| 6. | Метапредметный курс | «Проектная деятельность» | 7 | Малышева О.В. | 1 | 27 |
| 7. | «Проектная деятельность» | 8 | Малышева О.В. | 1 | 17 |

Для обучающихся 9-го классов проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации по подготовке к  ГИА.

График проведения консультаций к экзаменам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | День недели | Время | Форма занятий |  |
| 9 | География | Голованова Т.В. | Вторник | 14.15-15.00 | Индивидуаль-ная |
| 9 | Биология | Голованова Т.В. | Пятница | 15.10-15.55 | Индивидуаль-ная |
| 9 | Математика | Боброва Е.А. | Четверг | 14.05 – 14.50 | Групповая |
| 9 | Обществознание | Протасова Н.Ю. | Среда | 14.15-15.45 | Индивидуальная, групповая |  |
| 9 | Русский язык | Верба Т.Ф. | Вторник | 14.15 – 15.45 | Групповая |
| 19 | Информатика и ИКТ | Малышева О.В. | Понедель-ник | 14.15 – 15.00 | Групповая |

**9. Анализ методической работы**

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

 В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы были поставлены цели:

* обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся;
* обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

* выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

 В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
* работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
* индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
* диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году был проведен тематический педсовет по теме: «Современный урок в свете требований ФГОС. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся».

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической работы за 2015/2016 учебный год. Обсуждение планов работы МС, МО на 2016/2017 учебный год.

- Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2016/2017 учебный год.

- Реализация программы «Одаренные дети». Организация исследовательской деятельности.

- Подготовка к ГИА

- Итоги и анализ выступлений учащихся в районных, областных этапах олимпиады школьников и научно- практических мероприятиях.

- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В школе действует 4 методических объединения:

* ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла – руководитель Кулаева Н.В., учитель первой квалификационной категории;
* ШМО учителей естественного цикла - руководитель Голованова Т.В, учитель первой квалификационной категории;
* ШМО учителей физико-математического цикла – руководитель Малышева О.В., учитель высшей квалификационной категории;
* ШМО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

* Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»;
* Знакомство с новыми действующими нормативными документами, локальными актами;
* Рассмотрение и утверждение промежуточных контрольных и диагностических работ по предметам;
* Применение инновационных технологий на уроках для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения;
* Подготовка к экзаменам: знакомство с Положением об итоговой аттестации учащихся 9-го класса.
* Об эффективных формах контроля и объективности выставления отметки;
* Анализ обеспеченности учебной литературой.

На заседаниях методических объединений проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2016-2017 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

В соответствии с методической темой школы «Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся» была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

**Темы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педагога | Тема | Практические выходы |
| 1 | Боброва Елена Анатольевна | «Формирование математических компетенций у учащихся через поэтапное внедрение ФГОС,  применение ИКТ на уроках математики» | 1.Заседания ШМО.  2.Предметная неделя.  3. Открытый урок в 4 классе |
| 2 | Богодухова Екатерина Евгеньевна | «Организация системно-деятельностного подхода на уроках  русского языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС | 1. Выступления на ШМО.  2 .Предметная неделя.  3. Открытый урок в 4 классе |
| 3 | Верба Татьяна Федоровна | « Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» | 1. Заседания ШМО.  2. Предметная неделя.  3. Открытый урок в 9 классе |
| 4 | Голованова Татьяна Владимировна | **«**Преподавание биологии и химии в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколении*»* | 1. Заседания ШМО.  2. Предметная неделя.  3. Открытый урок в 4 классе |
| 5 | Гребнева Наталья Викторовна | «Использование проектной методики на уроках английского языка» | 1. Предметная неделя 2. Открытый урок |
| 6 | Костина Олеся Павловна |  |  |
| 7 | Кулаева Наталья Васильевна | «Формирование УУД в начальной школе» | 1.Предметная неделя.  2.Предметные олимпиады.  3.Заседания ШМО.  4. Открытый урок |
| 8 | Маленцова Валентина Евгеньевна | «Использование здоровьесберегающих технологии  в школе» | 1. Спортивные соревнования. 2. Привлечение учащихся к сдаче ГТО |
| 9 | Малышева Оксана Викторовна | «Формирование УУД  на уроках информатики в рамках реализации ФГОС» (второй год) | 1.Участие в международной олимпиаде по информатике «Инфознайка».  2. Заседания ШМО.  3.Предметная неделя  4.Конкурсы.  5. Открытый урок |
| 10 | Протасова Наталья Юрьевна | «Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования» | 1.Заседания ШМО.  2. Предметные олимпиады.  3. Предметная неделя.  4. Открытый урок в 6 классе |
| 11 | Романенко Анжела Петровна | «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС» | 1.Заседания ШМО.  2.Предметная неделя.  3.Предметные олимпиады  4. Открытый урок |
| 12 | Филатова Наталья Петровна | «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся» | 1.Заседания ШМО.  2.Предметная неделя.  3.Предметные олимпиады  4. Открытый урок |
| 13 | Щербакова Алла Николаевна | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД» | 1.Заседания ШМО.  2.Предметная неделя.  3.Предметные олимпиады  4. Открытый урок |

Следует отметить, что все педагоги школы работают над темами по самообразованию в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2016-2017 учебном году осталась проблема   *по  обобщению передового педагогического опыта учителей.*Педагоги неохотно делятся своим опытом, тяжело участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

*Открытые уроки* в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация педагогом своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока.

По результатам наблюдений  за деятельностью педагогов и обучающихся на уроках выявлены следующие недочеты:

* отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
* не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
* преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

* недостаток  времени на творчество, большая педагогическая нагрузка;
* трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность  всех учащихся в меру их способностей  и подготовленности;

*Причины этих трудностей:*

* учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
* изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
* нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

*Основные  цели посещения и контроля уроков:*

* Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся вновь прибывших педагогов.
* Классно-обобщающий контроль.
* Преемственность.
* Использование проектных и исследовательской деятельности на уроках.
* Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является *система внеклассной работы по предметам*, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* предметные олимпиады;
* тематические конкурсы.

В 2016-2017 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается  интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

С целью повышения качества обучения  в  2016- 2017 учебном году  была организована  работа с учащимися, имеющими *низкую мотивацию к учению:*

* организованы индивидуальные консультации;
* на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. По итогам года все обучающиеся были аттестованы.

Была организована работа с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.*  Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, Всероссийских конкурсах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и  внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;

- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок и т.д.). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны  лучшими.

*Аттестация педагогических кадров* является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Со стороны администрации  проводился контроль за соблюдением   нормативно-правовой базы  по аттестации, сроков проведения, информирование  работников о сроках окончания  действия квалификационной категории. Оформлен стенд по аттестации. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, 3 педагога прошли переподготовку по профилю преподаваемого предмета. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов.   Составлен перспективный план.

***Выводы:***  Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся». *Результативность и перспективы методической работы***:**

* Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
* Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
* Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

*Общие выводы:*

* Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
* 90 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
* 83% педагогов повысили свою квалификацию за последние 2 года;
* Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
* Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
* Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены частично.
* Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи.

**10. Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-   результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, мониторингов регионального и районного уровня) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

-  применение педагогами новых педагогических технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности, качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

3. Подвести итоги реализации ФГОС ООО, спланировать работу по реализации ФГОС СОО.

Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Протасова Н.Ю.